



**MICH I**

INSIEME PER L'INCLUSIONE

Accordo di Rete Scolastica  
Scuole del Primo e del Secondo Ciclo  
per la realizzazione degli obiettivi del Protocollo d'Intesa:

## **"MICH I — Insieme per l'Inclusione"**

### **PREMESSA**

- Visto il D.P.R. n. 275/1999, art. 7, che prevede la possibilità per le Istituzioni scolastiche autonome di stipulare accordi di rete per perseguire comuni finalità istituzionali e realizzare attività e servizi per il personale delle Istituzioni medesime;
- Considerato che gli Istituti Scolastici autonomi sottoscrittori condividono le finalità di sviluppare e sostenere l'inclusione scolastica e sociale introducendo i saperi relativi ai principi della didattica inclusiva;
- Ritenuto che favorire la diffusione di metodologie e le strategie efficaci secondo la prospettiva pedagogica inclusiva può consentire di migliorare competenze e abilità sociali e di raggiungere risultati positivi e incoraggianti per quanto riguarda interesse e partecipazione da parte di tutti gli studenti;
- Ritenuto che sia opportuno diffondere le esperienze scolastiche sinora sviluppate e quelle che si andranno configurando, affinché non rimangano circoscritte ad alcune Scuole, ma vengano condivise sul territorio, in uno scambio continuo tra Istituti Scolastici, valorizzando e divulgando le buone pratiche;
- Considerate le delibere di adesione al presente Accordo di Rete da parte delle Istituzioni Scolastiche interessate;
- Considerato che il Protocollo di Intesa "*Michi – Insieme per l'Inclusione*" all'Art.6 prevede la costituzione di una Rete tra le Istituzioni scolastiche aderenti

### **TUTTO CIO' PREMESSO**

### **SI CONVIENE E SI STIPULA**

**un Accordo di Rete Scolastica disciplinato dai seguenti articoli**

#### **ARTICOLO 1 - COSTITUZIONE**

È costituito l'Accordo di Rete denominato "*MICH I – Insieme per l'Inclusione*", che fa riferimento all'omonimo Protocollo d'Intesa.

## **ARTICOLO 2 - PRINCIPI FONDANTI**

La volontà di sottoscrivere l'Accordo di Rete "*MICHI — Insieme per l'Inclusione*" si basa sui seguenti principi condivisi e coerenti con l'omonimo Protocollo:

- costruire una Società più inclusiva significa costruire una Società migliore per tutti, una Società più equa, capace di valorizzare le differenze e permettere a ciascuno di esprimersi secondo le proprie potenzialità; significa costruire una Società in cui i valori della Costituzione italiana siano incarnati nei vissuti quotidiani di ciascuno
- costruire una Società più inclusiva significa mettere al centro la Scuola con la consapevolezza che solo una Scuola inclusiva può essere "Scuola di inclusione", tale da crescere nuove generazioni capaci di costruire una società più giusta ed equa;
- una Scuola inclusiva è una Scuola "costituzionale" che, valorizzando le potenzialità di ciascuno, si impegna ad essere migliore per tutti, nessuno escluso;
- pur essendone protagonista, da sola la Scuola non può vincere la sfida dell'inclusione, tanto più in una realtà sempre più complessa come quella odierna: è necessario che si confronti, faccia rete, attivi sinergie con altre scuole, con il territorio, con le istituzioni, con il Terzo settore.

## **ARTICOLO 3 - OBIETTIVI PRIORITARI**

L'Accordo di Rete "*MICHI — Insieme per l'Inclusione*" individua i seguenti obiettivi prioritari:

- promuovere e sperimentare sinergie volte al miglioramento dell'inclusione scolastica e sociale di tutti i bambini e le bambine, i ragazzi e le ragazze attraverso il coinvolgimento attivo delle Istituzioni scolastiche e la collaborazione con Comuni, Servizi sociali, Enti Pubblici e Associazioni operanti nel Terzo settore;
- favorire la realizzazione di iniziative di "cittadinanza attiva" di cui siano protagonisti soprattutto alunne e alunni, studentesse e studenti, potenziali costruttori di una società più inclusiva;
- promuovere percorsi di formazione/informazione e iniziative di sensibilizzazione sulle tematiche dell'inclusione e della valorizzazione delle diversità attraverso l'organizzazione di corsi, seminari, convegni, rivolti al personale scolastico, agli alunni, alle famiglie e alla cittadinanza;
- favorire le pari opportunità educative e promuovere l'effettiva inclusione scolastica e sociale di bambini e ragazzi, prevenendo fenomeni quali dispersione scolastica ed emarginazione;
- sostenere la sperimentazione di strategie organizzative finalizzate a migliorare l'inclusività delle Istituzioni scolastiche;
- promuovere l'attivazione di gruppi di lavoro di docenti in ricerca-azione sulla didattica inclusiva;
- favorire la diffusione di strategie efficaci e di buone prassi.

## **ARTICOLO 4 – GRUPPO DI COORDINAMENTO DELLA RETE DI SCUOLE**

È costituito un Gruppo di Coordinamento della Rete, di cui fa parte un rappresentante per ciascuna Istituzione scolastica aderente (Dirigente Scolastico o Docente di riferimento). Il Gruppo cura e coordina le relazioni interne tra le Scuole ed esterne con il Comitato di Indirizzo del Protocollo.

Gli Istituti Scolastici aderenti individueranno la Scuola capofila della Rete, con funzioni di collegamento tra la Rete stessa e gli organismi gestionali del Protocollo, in occasione della prima riunione del Gruppo di Coordinamento della Rete.

## **ARTICOLO 5 – IMPEGNI DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ADERENTI ALL'ACCORDO DI RETE**

Le Istituzioni scolastiche aderenti alla Rete si impegnano, sulla base della propria autonomia a:

- mettere a disposizione le proprie competenze professionali
- promuovere e supportare percorsi di ricerca-azione sui diversi aspetti dell'inclusione scolastica e sociale;
- promuovere progetti, iniziative, attività coerenti con le finalità del Protocollo
- promuovere la documentazione e la divulgazione di buone prassi.

## **ARTICOLO 6 – DURATA E QUOTA DI ISCRIZIONE ANNUALE**

Il presente Accordo di Rete ha durata triennale a far data da settembre 2022 e può essere rinnovato.

La Rete di Scuole inoltre, al fine di sostenere la gestione, la promozione e l'organizzazione delle attività ordinarie e delle di iniziative di promozione, definirà e delibererà la quota di iscrizione e adesione annuale per il triennio in corso.

## **ARTICOLO 7- SOTTOSCRIZIONE DELL'ACCORDO DI RETE**

Possono sottoscrivere l'Accordo tutte le Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, che fanno dell'inclusione un proprio valore di riferimento e che si dimostrino disponibili a collaborare e operare concretamente, riconoscendo come propri i principi di cui all'Art. 2 e gli obiettivi di cui all'Art. 3. L'adesione avviene su presentazione di istanza al Comitato di indirizzo del Protocollo e alla Scuola capofila della Rete.

## **ARTICOLO 8 - MODALITA' DI RECESSO**

Gli aderenti possono recedere dal presente Accordo di Rete prima della scadenza con formale comunicazione al Comitato di Indirizzo del Protocollo e alla Scuola capofila della Rete.

## **ARTICOLO 9 - PRIVACY**

Gli aderenti, in qualità di titolari autonomi per i trattamenti dei dati personali, dichiarano di trattare tali dati esclusivamente per finalità connesse all'esecuzione del presente Protocollo e che, nell'ambito del perseguimento dei propri fini istituzionali, tratteranno i dati e garantiranno il rispetto delle norme vigenti in materia di protezione dei dati personali. Gli aderenti sono tenuti a rispettare gli obblighi di riservatezza su dati, informazioni, documenti e su ogni altra informazione di cui vengano a conoscenza, nel rispetto anche della normativa vigente.

## **ARTICOLO 10 - MODIFICHE DELL'ACCORDO DI RETE**

Eventuali modifiche del presente Accordo di Rete dovranno essere concordate tra le parti ed avranno vigore dalla data di sottoscrizione delle modifiche stesse.

Moncalieri, 2 marzo 2023