



**ISTITUTO COMPRENSIVO NICHELINO III**  
**Scuole Statali Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado**  
**Viale J. F. Kennedy 40 – 10042 Nichelino (TO) - Tel. 011 6819637**  
**Codice meccanografico:TOIC8A700R Codice fiscale: 94073450010**  
**Codice univoco S.D.I.: UF9JAGCodice univoco AOO: ACSC 176 Codice IPA: icn3**  
**Sito:**[www.icnichelino3.it](http://www.icnichelino3.it)**e-mail:** [TOIC8A700R@istruzione.it](mailto:TOIC8A700R@istruzione.it)**pec:** [TOIC8A700R@pec.istruzione.it](mailto:TOIC8A700R@pec.istruzione.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO - NICHELINO III-NICHELINO  
Prot. 0003909 del 14/06/2024  
IV-5 (Uscita)

Nichelino, 14 giugno 2024

Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo

**DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE DEL PERSONALE ATA INTERNO  
QUALE FIGURA DI SUPPORTO ALLO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E  
FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE  
FINALIZZATI ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE**

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next generation eu.  
Risorse di cui alla missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:  
dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove Competenze e nuovi linguaggi” – Azioni di potenziamento delle  
competenze STEM e multilinguistiche – D.M. del 12 aprile 2023 n. 65

**Identificativo progetto : M4C1I3.1-2023-1143-P-33155 CUP: J14D23005000006**

**“ESPLORANDO IL FUTURO” – D.M. 65/2023**

**Area STEM – Linea di intervento A**

**Progetti “NOI ROBOT” e “ESTATE CON MBOT”**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- Vista** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- Vista** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visto** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;
- Vista** La legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”
- Visto** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- Visto** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- Visto** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;
- Visto** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- Visto** il D.Lgs 36/2023 “Codice dei contratti pubblici”
- Visto** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- Visto** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
- Visto** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- Visto** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

- Visto** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- Visto** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- Vista** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)*”;
- Visto** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. ***m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065***, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- Visto** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- Visto** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- Vista** la nota prot. n. ***m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935***, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”
- Considerato** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- Visto** il progetto e l'Accordo di concessione prot. AOOGABMI/0028603 del 26/02/2024 sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
- Visti** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025, elaborato ed approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 21 del 25.10.2022 ed approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 81 del 27.10.2022;
- Visto** l'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2023/2024 approvato dal Collegio docenti nella seduta del 24/10/2023 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 175 del 30/10/2023
- Visto** il Programma Annuale 2024 approvato con la delibera del Consiglio d'Istituto n. 191 del 30/01/2024;
- Visto** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto del 7/3/2024, prot. n. 1666 di pari data;
- Visto** il decreto di disseminazione del progetto *de quo*, prot. n. 1744 del 8/3/2024;

**Vista** la delibera del Collegio docenti nella seduta del 7/5/2024 e la delibera n. 204 del 27/5/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto;

**Considerato** quanto previsto dall'art. 53 del D.lgs. 165/2001 secondo cui possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**Ritenuto** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**Considerata** la necessità, nell'ambito del Progetto "ESPLORANDO IL FUTURO" – Linea di intervento A – area STEM, CUP J14D23005000006, identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-33155, di avviare per l'a.s. 2023/2024 n. 2 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, per la durata di n. 20 ore ciascuna, indirizzati agli alunni della Scuola Primaria;

**Preso Atto** che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target del progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

**Preso Atto** che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale ATA, trattandosi di progetto aggiuntivo finanziato con fondi europei e soggetto all'approvazione degli organi collegiali;

**Ritenuto** quindi di poter autorizzare l'incarico di attività operative strumentali alla gestione e realizzazione del progetto in essere a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, relativamente al progetto sopra indicato;

**Accertato** che per l'attuazione del Progetto occorre selezionare il personale ATA INTERNO di supporto per lo svolgimento specifico delle attività finalizzate alla realizzazione del progetto;

**Tutto ciò premesso e considerato che costituisce parte integrante del presente avviso di selezione**

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una procedura per il reclutamento di personale ATA interno:
  - ✚ **Collaboratori Scolastici per le seguenti attività:**
    - a) Supportare e coadiuvare l'esperto ed il tutor nella realizzazione del progetto;
    - b) Facilitare le attività da svolgersi in orario extra-scolastico per necessità di progetto

c) Espletare funzioni aggiuntive rispetto al proprio servizio ordinario per garantire la realizzazione del percorso di formazione e orientamento

- Che i suddetti incarichi avranno decorrenza da **giugno 2024 al termine del percorso formativo, presumibilmente da realizzarsi dal 24/6/2024 al 5/7/2024 e comunque non oltre maggio 2025**, salvo ulteriori proroghe disposte dalle Autorità competenti, e comunque fino alla completa realizzazione del progetto.
- Di assegnare un massimo di **n. 20 ore** per collaboratori scolastici, interessata dai progetti di cui in oggetto, da prestare in orario extra servizio ordinario
- Il compenso orario è quello prevista nelle rispettive tabelle dal CCNL 2019/2021., per le ore effettivamente svolte documentate nel registro forma.
- Di pubblicare il presente decreto su Albo – Sez. Avvisi, Amministrazione trasparente – Provvedimenti e Bandi di gara e contratti nell'apposita Sezione dedicata al PNRR e sul sito Istituzionale nella sezione dedicata.

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA REGGENTE

**Prof.ssa Vincenzina LO FARO**

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*