

**ISTITUTO COMPrensivo NICHELINO III****Scuole Statali Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado****Viale J. F. Kennedy 40 – 10042 Nichelino (TO) - Tel. 011 6819637****Codice meccanografico: TOIC8A700R Codice fiscale: 94073450010****Codice univoco S.D.I.: UF9JAG Codice univoco AOO: ACSC 176 Codice IPA: icn3****Sito: www.icnichelino3.it e-mail: TOIC8A700R@istruzione.it pec: TOIC8A700R@pec.istruzione.it**

ISTITUTO COMPrensivo - NICHELINO III-NICHELINO
Prot. 0004626 del 17/07/2024
IV-5 (Uscita)

Nichelino, 17 luglio 2024

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo
Ad Amministrazione Trasparente

**DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI
N. 19 INCARICHI INDIVIDUALI PER ESPERTO N. 19 INCARICHI INDIVIDUALI PER TUTOR
VOLTI ALLO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL
POTENZIAMENTO DELLE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE FINALIZZATI ALLA
PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE**

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next generation eu.
Risorse di cui alla missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di
istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove Competenze e nuovi linguaggi” – Azioni di
potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. del 12 aprile 2023 n. 65

Identificativo progetto : M4C1I3.1-2023-1143-P-33155 CUP: J14D23005000006

Titolo del progetto: “ESPLORANDO IL FUTURO”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione prot. AOOGABMI/0028603 del 26/02/2024 sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025, elaborato ed approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 21 del 25.10.2022 ed approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 81 del 27.10.2022;

VISTO l'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2023/2024 approvato dal Collegio docenti nella seduta del 24/10/2023 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 175 del 30/10/2023;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con la delibera del Consiglio d'Istituto n. 191 del 30/01/2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto del 7/3/2024, prot. n. 1666 di pari data;

VISTO il decreto di disseminazione del progetto *de quo*, prot. n. 1744 del 8/3/2024;

VISTA la delibera del Collegio docenti nella seduta del 7/5/2024 e la delibera n. 204 del 27/5/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto;

CONSIDERATO quanto previsto dall'art. 53 del D.lgs. 165/2001 secondo cui possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto “**ESPLORANDO IL FUTURO**”, CUP **J14D23005000006**, identificativo progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-33155**, di avviare per l'a.s. 2024/2025 n. 19 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, per la durata dalle 16 alle 18 ore ciascuna, indirizzati agli alunni della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola secondaria di Primo grado;

RILEVATO che ai fini della realizzazione dei percorsi suddetti è necessario avvalersi della collaborazione esperti e tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto e, in particolare:

- **Esperto:** in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso;
- **Tutor:** al fianco dell'esperto per l'organizzazione del percorso formativo, rilevazione e attestazione presenze e compilazione della piattaforma

Per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

SCUOLA DELL'INFANZIA – “A LEZIONE DI CODING”

N. 4 PERCORSI DI CODING PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA ANNA FRANK SEDE

Contenuto: Lo scopo principale di questo progetto è avviare i bambini al pensiero computazionale, ovvero ad un approccio inedito ai problemi e alla loro soluzione. Infatti gli alunni con il coding svilupperanno il pensiero computazionale e l'attitudine a risolvere problemi più o meno complessi, non impareranno solo a programmare ma programmeranno per apprendere.

- Obiettivi:
- Sviluppare il pensiero computazionale;
 - Sviluppare capacità di ascolto, del rispetto e della collaborazione tra pari.
 - Sviluppare il pensiero creativo e divergente
 - Conoscere i principi base del coding e della robotica
 - Risolvere problemi più o meno complessi
 - Collaborare ad un progetto comune

Ordine: Scuola dell'Infanzia Anna Frank sede – 4 anni

Durata: 18 ore curricolari per i bambini, extracurricolari per esperti e tutor

Modalità: in presenza per gruppi aperti di classe di studenti non inferiori a 9 unità

Incarico	Ore	Costo orario LS €	Periodo previsto
Esperto	18	79,00	9 incontri di n. 2 ore ciascuno entro aprile 2025
Tutor	18	34,00	9 incontri di n. 2 ore ciascuno entro aprile 2025

SCUOLA DELL'INFANZIA ANNA FRANK SUCC. – “1, 2, 3...CODING!”

N. 2 PERCORSI DI CODING PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA ANNA FRANK SUCC.

Contenuto: Lo scopo principale di questo progetto è avviare i bambini al pensiero computazionale, ovvero ad un approccio inedito ai problemi e alla loro soluzione. Infatti gli alunni con il coding svilupperanno il pensiero computazionale e l'attitudine a risolvere problemi più o meno complessi, non impareranno solo a programmare ma programmeranno per apprendere.

- Obiettivi: - Sviluppare il pensiero computazionale;
- Sviluppare capacità di ascolto, del rispetto e della collaborazione tra pari.
 - Sviluppare il pensiero creativo e divergente
 - Conoscere i principi base del coding e della robotica
 - Risolvere problemi più o meno complessi
 - Collaborare ad un progetto comune

Ordine: Scuola dell'Infanzia Anna Frank succ. – 4 anni

Durata: 16 ore curricolari per i bambini, extracurricolari per esperti e tutor

Modalità: in presenza per gruppi aperti di classe di studenti non inferiori a 9 unità

Incarico	Ore	Costo orario LS €	Periodo previsto
Esperto	16	79,00	8 incontri di n. 2 ore ciascuno entro aprile 2025
Tutor	16	34,00	8 incontri di n. 2 ore ciascuno entro aprile 2025

SCUOLA PRIMARIA CLASSI SECONDE – “PROGRAMMA IL TUO ROBOT!”

N. 4 PERCORSI DI CODING PER LA SCUOLA PRIMARIA – CLASSI SECONDE

Contenuto: Il progetto ha come obiettivo l'avviamento all'attività di coding nelle classi II di scuola primaria dove sono inseriti diversi bambini con disabilità e con DSA. Attraverso la piattaforma CODE.ORG gli studenti potranno sperimentare i primi rudimenti di programmazione e di sviluppo del pensiero computazionale in un ambiente ludico e accattivante. L'approccio precoce all'attività di programmazione informatica è ritenuto fondamentale per lo sviluppo di quelle competenze digitali che aiuteranno i nostri studenti ad orientarsi sempre meglio nel mondo delle tecnologie, della rete in modo critico e consapevole passando da semplici consumatori di informatica a “makers” del proprio futuro. Ma quando si parla di Coding a scuola non si intende solo la scrittura di un 1 codice, ma in modo più ampio, l'acquisizione di quelle strumentalità di base che concorrono alla “risoluzione di problemi”, abilità che compongono il Pensiero Computazionale.

- Obiettivi: - Sviluppare il pensiero computazionale;
- Orientarsi fra semplici stringhe di programmazione
 - Collaborare con i pari nella risoluzione di problemi
 - Capire come funziona la “programmazione a stringhe”
 - Applicare ciò che si è appreso nella pratica attraverso i percorsi strutturati
 - Analizzare le sequenze del suo pensiero e trova soluzioni valide da solo o con l'aiuto dei pari
 - Valutare il proprio operato con senso critico

Finalità: Nel mondo di oggi i computer sono un valido aiuto nella vita quotidiana. Troppo spesso, però, ci

ritroviamo solo fruitori di schemi già preordinati lasciando poco spazio alla fantasia, alla forza creativa e al senso critico. Con questo progetto si vuole avvicinare i bambini all'attività di Coding intesa come strutturazione del pensiero computazionale, con l'ambizione del conoscere e del saper fare per cominciare a costruire cittadini consapevoli delle loro azioni e fattori del proprio futuro.

Ordine: Scuola Primaria – Classi Seconde

Durata: 18 ore curricolari per gli alunni, extracurricolari per esperti e tutor

Modalità: in presenza per gruppi aperti di classe di studenti non inferiori a 9 unità

Incarico	Ore	Costo orario LS €	Periodo previsto
Esperto	18	79,00	9 incontri di n. 2 ore ciascuno entro aprile 2025
Tutor	18	34,00	9 incontri di n. 2 ore ciascuno entro aprile 2025

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI TERZE – “ALLA SCOPERTA DELLE APP”

N. 4 PERCORSI DI CODING PER LA SCUOLA PRIMARIA – CLASSI TERZE

Contenuto: Il progetto parte dalla necessità di usare le tecnologie digitali in modo creativo per sviluppare una didattica coinvolgente e divertente. La semplicità d'uso dei moderni device e delle tantissime App rischia di appiattire le enormi potenzialità creative del digitale banalizzandole e omologandole a un uso ripetitivo. Le App ci lasciano poco spazio creativo, sono pensate per un uso preciso e definito da altri, per essere intuitive utilizzano comportamenti e movimenti standard, personalizzati solo nella forma, poco nella sostanza. La programmazione (coding) invece sviluppa il pensiero computazionale, in altre parole insegna a trovare soluzioni creative ai problemi, un modo di affrontare le cose che può essere applicato a tutti gli aspetti del conoscere, a tutte le materie, non solo a quelle tecniche e matematiche.

Obiettivi: - Utilizzare delle tecnologie digitali in classe in maniera consapevole, critica e soprattutto creativa.

- Realizzazione di progetti interdisciplinari che promuovano la collaborazione tra diversi ambiti didattici.
- Conoscenza e uso consapevole di un linguaggio di programmazione (Scratch, ideato dal MIT).
- Impiego della programmazione non come applicazione tecnologica, ma per una didattica interdisciplinare.
- Sviluppo di competenze avanzate di programmazione informatica da parte dei docenti.

Finalità: Tale progetto prevede differenti percorsi strategici che richiedono risoluzioni di situazioni sempre più complesse. Si passerà alla conoscenza delle apps: scratch, scratch junior e blue bot a seconda dell'età. Tali applicazioni consentono di creare storie e giochi, inserendo sfondi, personaggi, suoni e facendoli interagire mettendo in sequenza i blocchi o codici di programmazione disponibili.

Ordine: Scuola Primaria – Classi Terze

Durata: 18 ore curricolari per gli alunni, extracurricolari per esperti e tutor			
Modalità: in presenza per gruppi aperti di classe di studenti non inferiori a 9 unità			
Incarico	Ore	Costo orario LS €	Periodo previsto
Esperto	18	79,00	9 incontri di n. 2 ore ciascuno entro aprile 2025
Tutor	18	34,00	9 incontri di n. 2 ore ciascuno entro aprile 2025

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – CLASSI PRIME

“CREATIVITÀ, CODING E MATEMATICA DIGITALE”

N. 5 PERCORSI DI CREATIVITÀ, CODING E MATEMATICA DIGITALE – CLASSI PRIME

Contenuto e finalità: Attraverso un approccio didattico interattivo, verrà stimolata la curiosità e la sperimentazione, incentivando gli studenti a collaborare e a pensare in modo critico. I percorsi sono un'opportunità per abbracciare le sfide del futuro, preparando i ragazzi a diventare non solo consumatori, ma creatori responsabili nel panorama digitale in continua evoluzione.

- Obiettivi:
- Conoscere i principali strumenti digitali per la creazione di contenuti scolastici
 - Utilizzare gli strumenti digitali per creare contenuti originali e utili per il percorso scolastico, come presentazioni, infografiche.
 - Imparare i concetti di base della programmazione
 - Sviluppare il pensiero computazionale
 - Promuovere la creatività e l'espressione personale
 - Imparare come gestire un robot elementare e come programmarlo
 - Collaborare con i compagni di classe per condividere idee e aiutarsi a vicenda.
 - Utilizzare con consapevolezza gli strumenti didattici tecnologici come supporto per l'apprendimento
 - Costruire in modo autonomo il proprio processo di apprendimento
 - Cogliere il legame tra teoria e realtà mediante l'esplorazione immediata
 - Comprendere le Basi di Google Sites
 - Condividere con compagni e insegnanti la creazione del sito web

Ordine: Scuola Secondaria di primo grado – Classi Prime

Durata: 18 ore curricolari per gli alunni come laboratori pomeridiani tra il I e II quadrimestre, extracurricolari per esperti e tutor (presumibilmente classi 1C e 1D nel Primo quadrimestre e 1A, 1B e 1E nel Secondo Quadrimestre)

Modalità: in presenza per gruppi aperti di classe di studenti non inferiori a 9 unità

Incarico	Ore	Costo orario LS €	Periodo previsto
Esperto	18	79,00	9 incontri di n. 2 ore ciascuno entro aprile 2025
Tutor	18	34,00	9 incontri di n. 2 ore ciascuno entro aprile 2025

CONSIDERATO che verrà/verranno affidato/i lo/gli incarico/chi anche se, all'esito della procedura selettiva, venga presentata anche solo una candidatura per il profilo richiesto o comunque un numero inferiore di candidature rispetto alle figure ricercate;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del Progetto la Prof.ssa Vincenzina LO FARO, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Vincenzina LO FARO ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 19 incarichi individuali per esperto e n. 19 incarichi individuali per tutor nell'ambito del progetto PNRR – STEM e MULTILINGUISMO – Linea di intervento A rivolta agli studenti della scuola dell'Infanzia, della scuola Primaria e della scuola Secondaria di primo grado per la realizzazione di n. 19 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, per la durata di 16/18 ore ciascuno in orario curricolare per gli alunni ed extracurricolare per gli esperti ed i tutor – periodo presunto dall'avvio dell'anno scolastico 2024/2025 fino massimo ad aprile 2025, aventi ad oggetto:

4 PERCORSI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA ANNA FRANK SEDE

Per ogni percorso formativo, si ricerca:

- **1 docente/esperto** in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM per l'avvio del percorso formativo, per la durata complessiva di n. 18 ore, con compenso orario pari ad € 79,00 lordo Stato;
- **1 tutor** da affiancare all'esperto per l'organizzazione del percorso formativo, rilevazione e attestazione presenze e compilazione della piattaforma per la realizzazione del percorso formativo, per la durata

complessiva di n. 18 ore, con compenso orario pari ad € 34,00 lordo Stato;

2 PERCORSI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA ANNA FRANK SUCC

Per ogni percorso formativo, si ricerca:

- **1 docente/esperto** in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM per l'avvio del percorso formativo, per la durata complessiva di n. 16 ore, con compenso orario pari ad € 79,00 lordo Stato;
- **1 tutor** da affiancare all'esperto per l'organizzazione del percorso formativo, rilevazione e attestazione presenze e compilazione della piattaforma per la realizzazione del percorso formativo, per la durata complessiva di n. 16 ore, con compenso orario pari ad € 34,00 lordo Stato;

4 PERCORSI PER LA SCUOLA PRIMARIA – CLASSI SECONDE

Periodo: I Quadrimestre a.s. 2024/2025 (preferibilmente da ottobre a novembre 2024)

In particolare per le future classi:

- 2A Don Milani;
- 2B Don Milani;
- 2A Pavese;
- 2A e 3A Papa Giovanni.

Per ogni percorso formativo, si ricerca:

- **1 docente/esperto** in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM per l'avvio del percorso formativo, per la durata complessiva di n. 18 ore, con compenso orario pari ad € 79,00 lordo Stato;
- **1 tutor** da affiancare all'esperto per l'organizzazione del percorso formativo, rilevazione e attestazione presenze e compilazione della piattaforma per la realizzazione del percorso formativo, per la durata complessiva di n. 18 ore, con compenso orario pari ad € 34,00 lordo Stato;

4 PERCORSI PER LA SCUOLA PRIMARIA – CLASSI TERZE

Periodo: II Quadrimestre a.s. 2024/2025 (preferibilmente da gennaio a marzo 2025)

In particolare, per le future classi:

- 3A Don Milani
- 3B Don Milani
- 3A Pavese
- 3B Pavese

Per ogni percorso formativo, si ricerca:

- **1 docente/esperto** in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM per l'avvio del percorso formativo, per la durata complessiva di n. 18 ore, con compenso orario pari ad € 79,00 lordo Stato;
- **1 tutor** da affiancare all'esperto per l'organizzazione del percorso formativo, rilevazione e attestazione presenze e compilazione della piattaforma per la realizzazione del percorso formativo, per la durata complessiva di n. 18 ore, con compenso orario pari ad € 34,00 lordo Stato;

5 PERCORSI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – CLASSI PRIME

Periodo: I Quadrimestre a.s. 2024/2025 (preferibilmente da ottobre a novembre 2024, per le classi 1C e 1D)

Periodo: II Quadrimestre a.s. 2024/2025 (preferibilmente da gennaio a marzo 2025, per le classi 1A, 1B e 1E)

Per ogni percorso formativo, si ricerca:

- **1 docente/esperto** in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM per l'avvio del percorso

formativo, per la durata complessiva di n. 18 ore, con compenso orario pari ad € 79,00 lordo Stato;

- **1 tutor** da affiancare all'esperto per l'organizzazione del percorso formativo, rilevazione e attestazione presenze e compilazione della piattaforma per la realizzazione del percorso formativo, per la durata complessiva di n. 18 ore, con compenso orario pari ad € 34,00 lordo Stato;

con decorrenza da **settembre 2024 fino alla conclusione del percorso formativo, e in ogni caso non oltre il 30 aprile 2025**, salvo ulteriori proroghe disposte dalle Autorità competenti, e comunque fino alla completa realizzazione del progetto, per un importo orario pari:

- a € 79,00 (euro settantanove/00), lordo stato per unità oraria di costo standard, importo inteso al lordo di ogni altro onere, per la figura del docente/**esperto formatore**;
- a € 34,00 (euro trentaquattro/00) lordo stato per unità oraria di costo standard, importo inteso al lordo di ogni altro onere, per la figura di **tutor**;

per la durata complessiva da n. 16 a 18 ore per ciascun percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, come sopra meglio dettagliato.

Nello specifico, ciascun incarico da attribuire prevede l'espletamento delle seguenti attività, che verranno meglio dettagliate nell'Avviso di selezione:

- partecipazione agli incontri di organizzazione e condivisione del percorso formativo;
 - coordinamento delle attività con il gruppo di lavoro costituito e con l'Amministrazione per la gestione della piattaforma;
 - definizione degli obiettivi del corso, delle unità orarie e articolazione del percorso;
 - compilazione del report finale e/o altri documenti richiesti al fine di documentare l'attività svolta;
 - compilazione della piattaforma, con attestazione delle presenze degli alunni e attività svolte
- di approvare l'Avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
 - di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
 - di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dei suddetti incarichi;
 - di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica e nella sezione Amministrazione Trasparente, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA REGGENTE

Prof.ssa Vincenzina LO FARO

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.e
norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*