

**ISTITUTO COMPRENSIVO NICHELINO III****Scuole Statali Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado****Viale J. F. Kennedy 40 – 10042 Nichelino (TO) - Tel. 011 6819637****Codice meccanografico: TOIC8A700R Codice fiscale: 94073450010****Codice univoco S.D.I.: UF9JAG Codice univoco AOO: ACSC 176 Codice IPA: icn3****Sito: [www.icnichelino3.it](http://www.icnichelino3.it) e-mail: [TOIC8A700R@istruzione.it](mailto:TOIC8A700R@istruzione.it) pec: [TOIC8A700R@pec.istruzione.it](mailto:TOIC8A700R@pec.istruzione.it)**

ISTITUTO COMPRENSIVO - NICHELINO III-NICHELINO  
Prot. 0004685 del 23/07/2024  
IV-5 (Uscita)

Nichelino, 23 luglio 2024

Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo  
Ad Amministrazione Trasparente

**DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI  
N. 8 INCARICHI INDIVIDUALI PER ESPERTO N. 8 INCARICHI INDIVIDUALI PER TUTOR  
VOLTI ALLO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO  
DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI**

**D.M. N. 65/2023 – Linea di intervento A – Competenze MULTILINGUISTICHE**

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next generation eu.  
Risorse di cui alla missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di  
istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove Competenze e nuovi linguaggi” – Azioni di  
potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. del 12 aprile 2023 n. 65

**Identificativo progetto : M4C1I3.1-2023-1143-P-33155 CUP: J14D23005000006**

**Titolo del progetto: “ESPLORANDO IL FUTURO”**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione prot. AOOGABMI/0028603 del 26/02/2024 sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025, elaborato ed approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 21 del 25.10.2022 ed approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 81 del 27.10.2022;

**VISTO** l'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2023/2024 approvato dal Collegio docenti nella seduta del 24/10/2023 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 175 del 30/10/2023;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato con la delibera del Consiglio d'Istituto n. 191 del 30/01/2024;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto del 7/3/2024, prot. n. 1666 di pari data;

**VISTO** il decreto di disseminazione del progetto *de quo*, prot. n. 1744 del 8/3/2024;

**VISTA** la delibera del Collegio docenti nella seduta del 7/5/2024 e la delibera n. 204 del 27/5/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto;

**CONSIDERATO** quanto previsto dall'art. 53 del D.lgs. 165/2001 secondo cui possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "ESPLORANDO IL FUTURO", CUP **J14D23005000006**, identificativo progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-33155**, di avviare per l'a.s. 2024/2025 n. 8 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della durata dalle 12 alle 18 ore ciascuna, indirizzati agli alunni della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola secondaria di Primo grado;

**RILEVATO** che ai fini della realizzazione dei percorsi suddetti è necessario avvalersi della collaborazione esperti e tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto e, in particolare:

- **Esperto**: formatore esperto in madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno ad un C1;

- **Tutor:** al fianco dell'esperto per l'organizzazione del percorso formativo, rilevazione e attestazione presenze e compilazione della piattaforma

Per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

### SCUOLA DELL'INFANZIA

#### **N. 2 Percorsi di formazione per l'apprendimento della lingua inglese per la scuola dell'infanzia Anna Frank sede**

Contenuto: Percorso didattico e ludico per avvicinare i bambini della scuola dell'Infanzia alla lingua inglese, mediante attività interattive e formativo-didattiche, in vista dell'avvio del percorso di studi con accesso alla classe prima della scuola primaria

Ordine: Scuola dell'Infanzia Anna Frank sede – 5 anni

Durata: 12 ore curricolari per i bambini, extracurricolari per esperti e tutor

Modalità: in presenza per gruppi aperti di classe di studenti non inferiori a 9 unità

Incarico	Ore	Costo orario LS €	Periodo previsto
Esperto	12	79,00	6 incontri di n. 2 ore ciascuno entro aprile 2025
Tutor	12	34,00	6 incontri di n. 2 ore ciascuno entro aprile 2025

#### **N. 1 Percorso di formazione per l'apprendimento della lingua inglese per la scuola dell'infanzia Anna Frank succ.**

Contenuto: Percorso didattico e ludico per avvicinare i bambini della scuola dell'Infanzia alla lingua inglese, mediante attività interattive e formativo-didattiche, in vista dell'avvio del percorso di studi con accesso alla classe prima della scuola primaria

Ordine: Scuola dell'Infanzia Anna Frank sede – 5 anni

Durata: 12 ore curricolari per i bambini, extracurricolari per esperti e tutor

Modalità: in presenza per gruppi aperti di classe di studenti non inferiori a 9 unità

Incarico	Ore	Costo orario LS €	Periodo previsto
Esperto	12	79,00	6 incontri di n. 2 ore ciascuno entro aprile 2025
Tutor	12	34,00	6 incontri di n. 2 ore ciascuno entro aprile 2025

### SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUARTE

#### **N. 2 PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE IN INGLESE DELLA SCUOLA PRIMARIA – CLASSI QUARTE**

Contenuto: il percorso di formazione si pone l'obiettivo di potenziare le attività già svolte nella didattica curricolare, mediante attività svolte in orario curricolare o extracurricolare, a seconda dell'organizzazione interna dell'attività didattica, finalizzato alla preparazione globale per poter eventualmente sostenere la prova per la certificazione al livello A1 del QCER

Ordine: Scuola Primaria – Classi Quarte

Durata: 18 ore curricolari o extracurricolari per gli alunni (da svolgersi anche in sabato mattina), extracurricolari per esperti e tutor

Periodo: II quadrimestre (presumibilmente dal mese di febbraio al mese di aprile 2025)

Modalità: in presenza per gruppi aperti di classe di studenti non inferiori a 9 unità

Incarico	Ore	Costo orario LS €	Periodo previsto
Esperto	18	79,00	9 incontri di n. 2 ore ciascuno entro aprile 2025
Tutor	18	34,00	9 incontri di n. 2 ore ciascuno entro aprile 2025

### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

#### **N. 3 PERCORSI DI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE IN INGLESE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Contenuto: il percorso di formazione si pone l'obiettivo di potenziare le attività già svolte nella didattica curricolare, mediante attività svolte in orario curricolare, come laboratorio pomeridiano, finalizzato alla preparazione globale per poter eventualmente sostenere la prova per la certificazione linguistica a seconda del proprio livello di competenza

Ordine: Scuola Secondaria di primo grado

Durata: 18 ore curricolari per gli alunni come laboratori pomeridiani tra il I e II quadrimestre, extracurricolari per esperti e tutor

Modalità: in presenza per gruppi aperti di classe di studenti non inferiori a 9 unità

Incarico	Ore	Costo orario LS €	Periodo previsto
Esperto	18	79,00	9 incontri di n. 2 ore ciascuno entro aprile 2025
Tutor	18	34,00	9 incontri di n. 2 ore ciascuno entro aprile 2025

**CONSIDERATO** che verrà/verranno affidato/i lo/gli incarico/chi anche se, all'esito della procedura selettiva, venga presentata anche solo una candidatura per il profilo richiesto o comunque un numero inferiore di candidature rispetto alle figure ricercate;

**CONSIDERATO** che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del Progetto la Prof.ssa Vincenzina LO FARO, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Prof.ssa Vincenzina LO FARO ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 8 incarichi individuali per esperto e n. 8 incarichi individuali per tutor nell'ambito del progetto PNRR – STEM e MULTILINGUISMO – Linea di intervento A rivolta agli studenti della scuola dell'Infanzia, della scuola Primaria e della scuola Secondaria di primo grado per la realizzazione di n. 8 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche, finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, volte alla promozione di pari opportunità di genere, per la durata di 12/18 ore ciascuno in orario curricolare o extracurricolare, a seconda delle adesioni pervenute, per gli alunni ed extracurricolare per gli esperti ed i tutor – periodo presunto dall'avvio dell'anno scolastico 2024/2025 fino massimo ad aprile 2025, aventi ad oggetto:

### 2 PERCORSI DI APPRENDIMENTO DELLA LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA ANNA FRANK SEDE

Per ogni percorso formativo, si ricerca:

- **1 docente/esperto** formatore esperto in madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno ad un C1, per la durata complessiva di n. 12 ore, con compenso orario pari ad € 79,00 lordo Stato;

- **1 tutor** da affiancare all'esperto per l'organizzazione del percorso formativo, rilevazione e attestazione presenze e compilazione della piattaforma per la realizzazione del percorso formativo, per la durata complessiva di n. 12 ore, con compenso orario pari ad € 34,00 lordo Stato;

**1 PERCORSI DI APPRENDIMENTO DELLA LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA ANNA FRANK SUCC**

Per ogni percorso formativo, si ricerca:

- **1 docente/esperto** formatore esperto in madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno ad un C1, per la durata complessiva di n. 12 ore, con compenso orario pari ad € 79,00 lordo Stato;
- **1 tutor** da affiancare all'esperto per l'organizzazione del percorso formativo, rilevazione e attestazione presenze e compilazione della piattaforma per la realizzazione del percorso formativo, per la durata complessiva di n. 16 ore, con compenso orario pari ad € 34,00 lordo Stato;

**2 PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA PRIMARIA – CLASSI QUARTE**

Periodo: II Quadrimestre a.s. 2024/2025 (preferibilmente da febbraio a aprile 2025)

Per ogni percorso formativo, si ricerca:

- **1 docente/esperto** formatore esperto in madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno ad un C1, per la durata complessiva di n. 12 ore, con compenso orario pari ad € 79,00 lordo Stato;
- **1 tutor** da affiancare all'esperto per l'organizzazione del percorso formativo, rilevazione e attestazione presenze e compilazione della piattaforma per la realizzazione del percorso formativo, per la durata complessiva di n. 18 ore, con compenso orario pari ad € 34,00 lordo Stato;

**3 PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Periodo: II Quadrimestre a.s. 2024/2025 (preferibilmente da gennaio a marzo 2025), come attività laboratoriale di lingua

Per ogni percorso formativo, si ricerca:

- **1 docente/esperto** formatore esperto in madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno ad un C1, per la durata complessiva di n. 18 ore, con compenso orario pari ad € 79,00 lordo Stato;
- **1 tutor** da affiancare all'esperto per l'organizzazione del percorso formativo, rilevazione e attestazione presenze e compilazione della piattaforma per la realizzazione del percorso formativo, per la durata complessiva di n. 18 ore, con compenso orario pari ad € 34,00 lordo Stato;

con decorrenza da **settembre 2024 fino alla conclusione del percorso formativo, e in ogni caso non oltre il 20 aprile 2025**, salvo ulteriori proroghe disposte dalle Autorità competenti, e comunque fino alla completa realizzazione del progetto, per un importo orario pari:

- a € 79,00 (euro settantanove/00), lordo stato per unità oraria di costo standard, importo inteso al lordo di ogni altro onere, per la figura del **docente/esperto formatore**;
- a € 34,00 (euro trentaquattro/00) lordo stato per unità oraria di costo standard, importo inteso al lordo di ogni altro onere, per la figura di **tutor**;

per la durata complessiva da n. 12 a 18 ore per ciascun percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, come sopra meglio dettagliato.

Nello specifico, ciascun incarico da attribuire prevede l'espletamento delle seguenti attività, che verranno meglio dettagliate nell'Avviso di selezione:

- partecipazione agli incontri di organizzazione e condivisione del percorso formativo;

- coordinamento delle attività con il gruppo di lavoro costituito e con l'Amministrazione per la gestione della piattaforma;
  - definizione degli obiettivi del corso, delle unità orarie e articolazione del percorso;
  - compilazione del report finale e/o altri documenti richiesti al fine di documentare l'attività svolta;
  - compilazione della piattaforma, con attestazione delle presenze degli alunni e attività svolte
- di approvare l'Avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
  - di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
  - di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dei suddetti incarichi;
  - di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica e nella sezione Amministrazione Trasparente, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA REGGENTE**

**Prof.ssa Vincenzina LO FARO**

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.e  
norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*