

**ISTITUTO COMPRENSIVO NICHELINO III****Scuole Statali Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado****Viale J. F. Kennedy 40 – 10042 Nichelino (TO) - Tel. 011 6819637****Codice meccanografico: TOIC8A700R Codice fiscale: 94073450010****Codice univoco S.D.I.: UF9JAG Codice univoco AOO: ACSC 176 Codice IPA: icn3****Sito: www.icnichelino3.it e-mail: TOIC8A700R@istruzione.it pec: TOIC8A700R@pec.istruzione.it**

ISTITUTO COMPRENSIVO - NICHELINO III-NICHELINO
Prot. 0005558 del 30/09/2024
IV-5 (Uscita)

Nichelino, 27 settembre 2024

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

**DECRETO ESITO PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DEGLI
INCARICHI DI ESPERTO E TUTOR NELL'AMBITO DEL PROGETTO PNRR – STEM e
MULTILINGUISMO D.M. 65/2023 - LINEA DI INTERVENTO A PER IL MULTILINGUISMO e
DEFINIZIONE DI UNA GRADUATORIA DEFINITIVA**

D.M. N. 65/2023 – Linea di intervento A – Competenze MULTILINGUISTICHE

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next generation eu.
Risorse di cui alla missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di
istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove Competenze e nuovi linguaggi” – Azioni di
potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. del 12 aprile 2023 n. 65
Identificativo progetto : M4C1I3.1-2023-1143-P-33155 CUP: J14D23005000006

Titolo del Progetto “ESPLORANDO IL FUTURO”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione prot. AOOGABMI/0028603 del 26/02/2024 sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025, elaborato ed approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 21 del 25.10.2022 ed approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 81 del 27.10.2022;

VISTO l'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2023/2024 approvato dal Collegio docenti nella seduta del 24/10/2023 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 175 del 30/10/2023;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con la delibera del Consiglio d'Istituto n. 191 del 30/01/2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto del 7/3/2024, prot. n. 1666 di pari data;

VISTO il decreto di disseminazione del progetto *de quo*, prot. n. 1744 del 8/3/2024;

VISTA la delibera del Collegio docenti nella seduta del 7/5/2024 e la delibera n. 204 del 27/5/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto;

CONSIDERATO quanto previsto dall'art. 53 del D.lgs. 165/2001 secondo cui possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o

coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Decreto di avvio di una procedura di selezione prot. 4685/2024 del 23/07/2024 per il conferimento di n. 8 incarichi individuali per esperto e n. 8 incarichi individuali per tutor per la realizzazione di n. 8 percorsi per il potenziamento della lingua inglese per gli alunni della scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di primo grado, da avviarsi preferibilmente da settembre 2024 a aprile 2025;

VISTO l'Avviso di selezione prot n. 4686/2024 del 23/7/2024, per il conferimento degli incarichi come sopra descritti e così dettagliati:

- **Esperto:** formatore esperto in madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno ad un C1;
- **Tutor:** al fianco dell'esperto per l'organizzazione del percorso formativo, rilevazione e attestazione presenze e compilazione della piattaforma

con decorrenza da settembre 2024 e fino alla conclusione del percorso formativo, e in ogni caso non oltre ad aprile 2025, salvo ulteriori proroghe disposte dalle Autorità competenti, e comunque fino alla completa realizzazione del progetto;

VISTO il verbale prot. int. n. 4793/2024 del 9/8/2024 della Commissione di valutazione, costituita e convocata con decreto prot. int. n. 4787/2024 del 8/8/2024, con il quale la Commissione ha individuato gli aventi diritto agli incarichi oggetto della selezione;

VISTO il decreto che attesta l'esito della procedura di selezione di esperti e tutor per l'avvio dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche e definisce una graduatoria provvisoria (prot. int. 4803/2024 del 13/8/2024);

ATTESO che il predetto decreto è stato pubblicato su Albo e su Amministrazione trasparente nelle sezioni dedicate al PNRR STEM e MULTILINGUISMO in data 13/8/2024;

RILEVATO che, alla data odierna, ampiamente scaduti i termini di presentazione di eventuali reclami da parte dei soggetti interessati, non è pervenuto alcun reclamo;

Tutto ciò premesso e considerato,

DECRETA

- Di approvare la graduatoria definitiva di cui al decreto prot. n. 4803 del 13/8/2024, che diventa definitiva, di esperti e tutor per la realizzazione di n. 8 corsi di formazione per il potenziamento delle competenze delle lingue straniere, rivolti agli alunni delle Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado;
- Di attribuire conseguentemente gli incarichi come sotto riportati:

Corso	Esperto	Tutor
Inglese Primaria 1	/	DAL TOE' Tatiana
Inglese Primaria 2	/	RACIOPPO Maria
Inglese Secondaria 1	/	GRANIERI Luisa
Inglese Secondaria 2	/	ROCCO Anna Adele

Inglese Secondaria 3	/	CERRA Elena
----------------------	---	-------------

- Si attesta che non sono pervenute candidature da esperti interni ed esterni e collaborazione plurima per la figura dell'esperto.
- Si attesta che non sono pervenute candidature in qualità di tutor per l'avvio dei corsi rivolti agli alunni della Scuola dell'Infanzia:
- Di pubblicare le suddette graduatorie definitive su Albo pretorio, su Amministrazione trasparente – Sezione Bandi di gara e contratti – PNRR STEM e MULTILINGUISMO oltre che nell'apposita sezione del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.
- Di affidare gli incarichi ai candidati sopra richiamati al personale interno, secondo quanto previsto dall'art. 1 dell'Avviso di selezione, in conformità al D.lgs. 165/2001.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Francesca MIGLIORERO

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.