

**ISTITUTO COMPrensIVO NICHELINO III****Scuole Statali Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado****Viale J. F. Kennedy 40 – 10042 Nichelino (TO) - Tel. 011 6819637****Codice meccanografico: TOIC8A700R Codice fiscale: 94073450010****Codice univoco S.D.I.: UF9JAG Codice univoco AOO: ACSC 176 Codice IPA: icn3****Sito: www.icnichelino3.it e-mail: TOIC8A700R@istruzione.it pec: TOIC8A700R@pec.istruzione.it**

ISTITUTO COMPrensIVO - NICHELINO III-NICHELINO
Prot. 0005859 del 11/10/2024
IV-5 (Uscita)

Nichelino, 11 ottobre 2024

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo
Ad Amministrazione Trasparente

**DECISIONE DI AVVIO DEL PROCEDIMENTO PER L’AFFIDAMENTO DEL SERVIZIO DI
FORMAZIONE E TUTORAGGIO CORSI DI FORMAZIONE RIVOLTI AGLI ALUNNI E AI DOCENTI DI
LINGUA INGLESE e DI METODOLOGIA CLIL**

P.N.R.R. COMPETENZE STEM e MULTILINGUISTICHE

D.M. 65/2023 – LINEA DI INTERVENTO A – Competenze MULTILINGUISTICHE

LINEA DI INTERVENTO B – Corsi di lingua inglese e corsi annuali di CLIL per docenti

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next generation eu.
Risorse di cui alla missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di
istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove Competenze e nuovi linguaggi” – Azioni di
potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. del 12 aprile 2023 n. 65

Identificativo progetto : M4C1I3.1-2023-1143-P-33155 CUP: J14D23005000006

Titolo del progetto: “ESPLORANDO IL FUTURO”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione prot. AOOGABMI/0028603 del 26/02/2024 sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025, elaborato ed approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 21 del 25.10.2022 ed approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 81 del 27.10.2022;

VISTO l'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2023/2024 approvato dal Collegio docenti nella seduta del 24/10/2023 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 175 del 30/10/2023;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con la delibera del Consiglio d'Istituto n. 191 del 30/01/2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto del 7/3/2024, prot. n. 1666 di pari data;

VISTO il decreto di disseminazione del progetto *de quo*, prot. n. 1744 del 8/3/2024;

VISTA la delibera del Collegio docenti nella seduta del 7/5/2024 e la delibera n. 204 del 27/5/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto;

CONSIDERATO che la procedura di selezione ai sensi dell'art. 53 del D.lgs. 165/2001 per il conferimento di esperti e tutor per l'avvio del corso non ha soddisfatto a pieno le esigenze e richieste dell'Istituto, non avendo ricevuto candidature per tutte le figure ricercate;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto **"ESPLORANDO IL FUTURO"**, CUP **J14D23005000006**, identificativo progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-33155**, di avviare entro le tempistiche dettate dall'Autorità di missione i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, indirizzati agli alunni della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola secondaria di Primo grado (linea di intervento A) e i corsi annuali di apprendimento (linea di intervento B) rivolti ai docenti;

RILEVATO che ai fini della realizzazione dei percorsi suddetti è necessario avvalersi della collaborazione esperti e tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto e, in particolare:

Per la Linea di intervento A – rivolta agli studenti

- **Esperto:** formatore esperto in madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno ad un C1;

- **Tutor:** al fianco dell'esperto per l'organizzazione del percorso formativo, rilevazione e attestazione presenze e compilazione della piattaforma

Per la Linea di intervento B – rivolta ai docenti

- **Esperto formatore per la tipologia A:** formatore esperto in madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno ad un C1;

- **Esperto formatore per la tipologia B:** formatore esperto di competenze documentate sulla metodologia CLIL

Per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

**LINEA DI INTERVENTO A – MULTILINGUISMO – rivolto agli alunni della Scuola
dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado**

Figure professionali ricercate:

SCUOLA DELL'INFANZIA

**N. 3 PERCORSI DI FORMAZIONE PER L'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA INGLESE PER
LA SCUOLA DELL'INFANZIA ANNA FRANK SEDE**

Contenuto: Percorso didattico e ludico per approcciare i bambini della scuola dell'Infanzia alla lingua inglese, mediante attività interattive e formativo-didattiche, in vista dell'avvio del percorso di studi con accesso alla classe prima della scuola primaria

Ordine: Scuola dell'Infanzia Anna Frank sede – 5 anni

Sede: Nichelino, Via Carducci n. 6

Durata: 8 ore curricolari per i bambini, extracurricolari per esperti e tutor, per ogni edizione			
Modalità: in presenza per gruppi aperti di classe di studenti non inferiori a 9 unità			
Incarico	Ore	Costo orario LS €	Periodo previsto
Esperto	8	79,00	4 incontri di n. 2 ore ciascuno entro aprile 2025
Tutor	8	34,00	4 incontri di n. 2 ore ciascuno entro aprile 2025

N. 1 PERCORSO DI FORMAZIONE PER L'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA ANNA FRANK SUCC.

Contenuto: Percorso didattico e ludico per approcciare i bambini della scuola dell'Infanzia alla lingua inglese, mediante attività interattive e formativo-didattiche, in vista dell'avvio del percorso di studi con accesso alla classe prima della scuola primaria

Ordine: Scuola dell'Infanzia Anna Frank sede – 5 anni

Sede: Nichelino, in Via Trento 34

Durata: 12 ore curricolari per i bambini

Modalità: in presenza per gruppi aperti di classe di studenti non inferiori a 9 unità

Incarico	Ore	Costo orario LS €	Periodo previsto
Esperto	12	79,00	6 incontri di n. 2 ore ciascuno entro aprile 2025
Tutor	12	34,00	6 incontri di n. 2 ore ciascuno entro aprile 2025

SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUARTE

N. 2 PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DELLA SCUOLA PRIMARIA – CLASSI QUARTE

Contenuto: il percorso di formazione si pone l'obiettivo di potenziare le attività già svolte nella didattica curricolare, mediante attività svolte in orario curricolare o extracurricolare, a seconda dell'organizzazione interna dell'attività didattica, finalizzato alla preparazione globale per poter eventualmente sostenere la prova per la certificazione al livello A1 del QCER

Ordine: Scuola Primaria – Classi Quarte

Durata: 18 ore curricolari o extracurricolari per gli alunni (da svolgersi preferibilmente il sabato mattina)

Sede: una scuola Primaria da concordare sul territorio di Nichelino

Periodo: II quadrimestre (presumibilmente dal mese di febbraio al mese di aprile 2025 – il sabato mattina)

Modalità: in presenza per gruppi aperti di classe di studenti non inferiori a 9 unità			
Incarico	Ore	Costo orario LS €	Periodo previsto
Esperto	18	79,00	9 incontri di n. 2 ore ciascuno entro aprile 2025
Tutor	Designato fra il personale interno		

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

N. 3 PERCORSI DI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
Contenuto: il percorso di formazione si pone l'obiettivo di potenziare le attività già svolte nella didattica curricolare, mediante attività svolte in orario curricolare, come laboratorio pomeridiano, finalizzato alla preparazione globale per poter eventualmente sostenere la prova per la certificazione linguistica a seconda del proprio livello di competenza			
Ordine: Scuola Secondaria di primo grado in Nichelino, Viale Kennedy, 40			
Durata: 18 ore curricolari per gli alunni come laboratori pomeridiani da avviarsi da metà gennaio 2025. Preferibilmente uno il martedì dalle 14:30 alle 16:30 e due il mercoledì dalle 14:30 alle 16:30			
Modalità: in presenza per gruppi aperti di classe di studenti non inferiori a 9 unità			
Incarico	Ore	Costo orario LS €	Periodo previsto
Esperto	18	79,00	9 incontri di n. 2 ore ciascuno entro aprile 2025
Tutor	Designato fra il personale interno all'Istituto		

TIPOLOGIA A – Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio

N. 4 PERCORSI DI FORMAZIONE LINGUISTICA INGLESE ANNUALI PER I DOCENTI			
Contenuto: Ciascun percorso di formazione linguistica inglese mira alla preparazione dei discenti al conseguimento della certificazione linguistica. In base alla manifestazione di interesse che verrà promossa dal gruppo di lavoro per il multilinguismo, si avvieranno i corsi in base al livello di competenze di partenza dei partecipanti al corso, per il conseguimento di certificazioni linguistiche si livello B1, B2, C1			
Destinatari: docenti in servizio dell'Istituto			
Durata: 27 ore, da articolarsi durante tutto l'a.s. 2024-2025 e in ogni caso da concludersi entro il 15/05/2025			

Con avvio a decorrere da metà ottobre 2024 e conclusione entro e non oltre il 15/5/2025

Modalità: in presenza per gruppi aperti di discenti non inferiori a 5 unità per percorso formativo

Articolazione dei corsi:

- Livello B1 – lunedì dalle ore 14:00 alle ore 16:00
- Livello B1 – lunedì dalle ore 16:45 alle ore 18:45
- Livello B2 – giovedì dalle ore 14:00 alle ore 16:00
- Livello B2 – giovedì dalle ore 16:45 alle ore 18:45

Incarico	Ore	Costo orario LS €	Periodo previsto
Esperto formatore	27	122,00	Da ottobre 2024 a metà maggio 2025

Tipologia B – Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)

N. 1 PERCORSO DI FORMAZIONE ANNUALE DI METODOLOGIA CLIL (lingua inglese)

Contenuto: Percorso formativo che mira a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione dei percorsi didattici CLIL, volti a promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari, materie linguistiche e anche scientifiche, anche attraverso la lingua straniera (inglese)

Destinatari: docenti in servizio dell'Istituto

Durata: 27 ore, da articolarsi durante tutto l'a.s. 2024-2025 e in ogni caso da concludersi entro il 15/5/2025

Modalità: in presenza per gruppi aperti di discenti

Articolazione del corso: lunedì dalle ore 16:45 alle ore 18:45

Incarico	Ore	Costo orario LS €	Periodo previsto
Esperto formatore	27	122,00	Da ottobre 2024 al 15/5/2025

Rilevata l'esigenza di avviare, in relazione all'importo finanziario, la procedura per l'acquisizione del servizio in oggetto utilizzando la procedura di affidamento diretto ex art. 50 comma 1, lett b) del D.lgs. n. 36 del 2023, nel rispetto dei principi generali sanciti dagli artt. 1-12 nonché di quelli afferenti precipuamente al sistema degli affidamenti diretti e sotto-soglia di importo inferiore a 140.000,00, *anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;*

Preso atto ai sensi dell'art. 3, comma 9 lett. d) dell'Allegato I.1 al codice dei contratti, si intende per «affidamento diretto», *l'affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante, nel*

rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice;

Tenuto conto	di procedere ad avviare il procedimento di acquisto indicando un lotto unico per ragioni connesse alle caratteristiche della gara e all'efficienza della prestazione così come previsto dall'art. 58 comma 4 del D.Lgs 36/2023;
Tenuto conto	che ai sensi dell'art. 54, comma 1 del D.Lgs 36/2023, per gli affidamenti sotto soglia non è applicata l'esclusione automatica delle offerte anomale, in ogni caso le stazioni appaltanti valuterà la congruità di ogni altra offerta che, in base ad elementi specifici, appaia anormalmente bassa;
Considerato	Che l'art. 18 c. 10 del D.Lgs 36/2023, prevede che la stipula del contratto è soggetta all'assolvimento dell'imposta di bollo da parte dell'operatore economico aggiudicatario, secondo quanto previsto dalla tabella A dell'allegato I.4 del D.Lgs 36/2023 e con le modalità dettate dal provvedimento dell'Agenzia delle Entrate;
Fermo restando	Che l'art. 11 del D.Lgs 36/2023 prevede che al personale impiegato dall'operatore economico nella fornitura oggetto del presente provvedimento, sia applicato il contratto collettivo nazionale e territoriale in vigore per il settore e per la zona nella quale si eseguono le prestazioni di lavoro, stipulato dalle associazioni dei datori e dei prestatori di lavoro comparativamente più rappresentative sul piano nazionale e quello il cui ambito di applicazione sia strettamente connesso con l'attività oggetto dell'appalto svolta dall'impresa anche in maniera prevalente
Viste	L'assenza di incompatibilità da parte del Rup e dei progettisti e di tutte le figure che collaboreranno nel procedimento di acquisto così come risulta dalle dichiarazioni presentate dagli interessati assunte a protocollo;
Visto	la legge 108/2021 di conversione del Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis
Visto	l'art. 55 del DL 77/2021 che prevede che i Dirigenti Scolastici, con riferimento all'attuazione degli interventi ricompresi nel PNRR, procedono agli affidamenti nel rispetto delle soglie di cui al DL 76/2020, come modificato dal presente decreto, anche in deroga a quanto previsto dall'articolo 45 c. 2 lettera a del DI 129/2018
Visto Considerata	di poter procedere tramite trattativa diretta con un operatore economico su MEPA; l'indagine informale di mercato, ed i costi standard del servizio, anche del territorio attesa la necessità di ricevere tempestiva assistenza per la configurazione dei dispositivi digitali oggetto dell'affidamento;
Preso atto	che gli operatori economici i cui preventivi sono stati confrontati informalmente mediante consultazioni di matrici, preventivi e listini prezzo, oggetto della trattativa sono attivi nell'area merceologica di riferimento degli articoli oggetto della presente procedura di acquisizione
Visto	il capitolato tecnico da destinare alla realizzazione dei corsi di formazione nell'ambito del progetto PNRR – STEM e MULTILINGUISMO secondo il target previsto dall'accordo di concessione;
Evidenziato che	ai sensi dell'art. 49 del cdc, nel rispetto del principio di rotazione, l'affidamento in esame riguarderà un operatore economico non beneficiario di due consecutivi affidamenti aventi ad oggetto una commessa rientrante nello stesso settore merceologico;
Tenuto conto	il carattere di urgenza per l'affidamento della fornitura entro i termini stabiliti nell'accordo di concessione fissato nel 30/09/2024 prorogato al 30/11/2024 dal Ministero;
Considerato	Che l'art. 5 comma 5 del DL 13 del 24/2/2023 convertito in Legge 41 il 21/4/2023 che prevede che per tutte le procedure a valere sui fondi P.N.R.R. sia sempre richiesto il CIG nelle piattaforme digitali oltre i 5.000 euro;
Preso atto	di quanto stabilito dall'art. 24 del D.Lgs 36/2023 relativo all'utilizzo della procedura F.V.O.E. di ANAC da utilizzare per la verifica dell'assenza delle cause di esclusione di cui agli articoli 94 e 95 degli operatori economici in relazione agli affidamenti pari o superiori a € 40.000,00;

Tutto ciò premesso e considerato, visti gli artt. 17 e 50 del D. lgs. n. 36/2023

DECIDE

- Di avviare il procedimento di affidamento diretto tramite trattativa diretta Mepa con un unico operatore economico presente sulla piattaforma censito per le categorie merceologiche del servizio specificato nel capitolato tecnico, ai sensi **dell'ex art. 50, co. 1, lett. b), del d.lgs. n. 36/2023,**
- che la procedura avrà come oggetto dell'affidamento del servizio di cui al capitolato tecnico;

- Di inserire come importo massimo per l'aggiudicazione € 27.648,00 Iva compresa, senza altro onere a carico dell'amministrazione per l'affidamento del servizio indicato nel capitolato tecnico;
- di garantire lo stanziamento necessario alla copertura della relativa spesa a carico dell'aggregato di spesa **A03/00: PNRR Investimento n. 3.1 Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche del Programma annuale 2024 per complessivi Euro 27.648,00, IVA compresa;**
- Di indicare come termine massimo per la realizzazione del servizio e il raggiungimento dei target il 15/5/2025, salvo proroga disposta dall'Autorità di missione;
- di indicare il CIG all'esito della disamina dell'offerta, secondo la nuova procedura del MEPA e da indicare in tutte le fasi relative alla presente procedura d'acquisto;
- di prevedere che in caso di aggiudicazione l'operatore economico si impegni a rispettare le indicazioni previste dall'art. 47 del DL 77/2021 in materia di situazione occupazionale
- di stabilire che l'acquisizione del servizio sia effettuata nel rispetto dei principi ambientali (DNSH e/o CAM) così come previsto dalle norme vigenti, tenuto conto di quanto indicato nella circolare MEF-RGS nr. 33 del 13/10/2022 (*check lists nr. 3 e 6*),
- di richiedere nell'ambito del rispetto della normativa antiriciclaggio la verifica del titolare effettivo così come previsto dall'art. 22 del Reg. UE 2021/241 e secondo le indicazioni della circolare MEF-RGS n. 30 del 11/8/2022
- di non richiedere all'atto della stipula del contratto il rilascio di garanzia definitiva ex art. 53 del D.Lgs. 36/2023 nella misura del 5% dell'affidamento, attesa la comprovata esperienza nel servizio oggetto dell'affidamento da parte dell'operatore economico individuato e atteso che, visti i costi standard non è possibile ottenere un prezzo al ribasso;
- che l'affidatario dovrà essere in possesso dei requisiti di ordine generale di cui al Capo II del D.Lgs 36/2023, in applicazione della cause di esclusione di cui agli articoli 94, 95, 96, 97 e 98 del Codice dei contratti, il controllo del possesso dei requisiti è disciplinato dall'art. 52 del D.Lgs 36/2023
- di inserire la clausola di revisione prezzi nelle modalità previste dall'art. 60 del D.Lgs 36/2023
- che le condizioni contrattuali della fornitura saranno quelle indicate nel disciplinare di gara allegato alla trattativa diretta;
- di precisare che:
 - il RUP, di cui all'art. 15 D.lgs. 36/2023, e all'art. 5 della L. 241/90, è il Dirigente scolastico, Dott.ssa Francesca Migliorero;
 - il Responsabile del Trattamento dei Dati è l'Istituto nelle norme del regolamento Privacy UE 679/2016
 - la ditta affidataria dovrà assumere tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla Legge 136/2010, con individuazione del "conto dedicato" su cui utilmente poter disporre il bonifico per il pagamento, le generalità ed il codice fiscale delle persone delegate ad operare sullo stesso, con l'impegno a comunicare ogni modifica relativa ai dati trasmessi;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione provvedimenti dirigenti nonché nella Sezione PNRR – STEM e MULTILINGUISMO, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Francesca Migliorero

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.