

**ISTITUTO COMPrensivo NICHELINO III**

Scuole Statali Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

Viale J. F. Kennedy 40 – 10042 Nichelino (TO) - Tel. 011 6819637

Codice meccanografico: TOIC8A700R Codice fiscale: 94073450010

Codice univoco S.D.I.: UF9JAG Codice univoco AOO: ACSC 176 Codice IPA: icn3

Sito: www.icnichelino3.it e-mail: TOIC8A700R@istruzione.it pec: TOIC8A700R@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPrensivo - NICHELINO III-NICHELINO
Prot. 0006104 del 22/10/2024
IV-5 (Uscita)

Nichelino, 22 ottobre 2024

Al sito
All'Albo

Ad Amministrazione Trasparente

**DECISIONE A CONTRARRE PER L'AFFIDAMENTO DIRETTO DEL SERVIZIO DI
FORMAZIONE E TUTORAGGIO CORSI DI FORMAZIONE RIVOLTI AGLI ALUNNI E AI
DOCENTI DI LINGUA INGLESE e DI METODOLOGIA CLIL****P.N.R.R. COMPETENZE STEM e MULTILINGUISTICHE****D.M. 65/2023 – LINEA DI INTERVENTO A – Competenze MULTILINGUISTICHE****LINEA DI INTERVENTO B – Corsi di lingua inglese e corsi annuali di CLIL per
docenti**

ai sensi dell'art. 1, comma 2, lettera a), del decreto-legge n. 76/2020, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 120/2020, e successivamente modificato dall'art. 51, comma 1, lett. a), sub 2.1), del decreto-legge n. 77/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108/2021, mediante lo strumento della Trattativa diretta sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) n. 4731530 del 14/10/2024, per un importo contrattuale pari a € 27.648,00 (IVA inclusa)

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next generation eu.

Risorse di cui alla missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove Competenze e nuovi linguaggi” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. del 12 aprile 2023 n. 65

Identificativo progetto : M4C1I3.1-2023-1143-P-33155 CUP: J14D23005000006**CIG: B3EB2F198B**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge del 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il decreto legislativo del 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici»;

VISTO il decreto-legge del 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge dell'11 settembre 2020, n. 120, recante «Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale» e, in particolare, l'art. 1, comma 2, lett. a), comma 3 e comma 4;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 55, comma 1, lett. b), n. 2;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose» e, in particolare, l'art. 24 avente ad oggetto «Progettazione di scuole innovative»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO in particolare, l'art. 14, comma 4, del citato decreto-legge n. 13/2023, ai sensi del quale «limitatamente agli interventi finanziati, in tutto o in parte, con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, si applicano fino al 31 dicembre 2023, salvo che sia previsto un termine più lungo, le disposizioni di cui agli articoli 1, 2, ad esclusione del comma 4, 5, 6 e 8 del decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, nonché le disposizioni di cui all'articolo 1, commi 1 e 3, del decreto - legge 18 aprile 2019, n. 32, convertito, con modificazioni, dalla legge 14 giugno 2019, n. 55. La disciplina di cui all'articolo 8, comma 1, lettera a), del citato decreto-legge n. 76 del 2020 si applica anche alle procedure espletate dalla Consip S.p.A. e dai soggetti aggregatori, ivi comprese quelle in corso, afferenti agli investimenti pubblici finanziati, in tutto o in parte, con le risorse previste dal PNRR e dal PNC con riferimento alle acquisizioni delle amministrazioni per la realizzazione di progettualità finanziate con le dette risorse»;

VISTO il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici» e, in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2, i quali prevedono che «1. Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. 2. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale»;

VISTO l'art. 225, comma 8, del citato decreto legislativo n. 36/2023, secondo il quale «In relazione alle procedure di affidamento e ai contratti riguardanti investimenti pubblici, anche suddivisi in lotti, finanziati in tutto o in parte con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, nonché dai programmi cofinanziati dai fondi strutturali dell'Unione europea, ivi comprese le infrastrutture di supporto ad essi connesse, anche se non finanziate con dette risorse, si applicano, anche dopo il 1° luglio 2023, le disposizioni di cui al decreto-legge n. 77 del 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108 del 2021, al decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, nonché le specifiche disposizioni legislative finalizzate a semplificare e agevolare la realizzazione degli obiettivi stabiliti dal PNRR, dal

PNC nonché dal Piano nazionale integrato per l'energia e il clima 2030 di cui al regolamento (UE) 2018/1999 del Parlamento europeo e del Consiglio, dell'11 dicembre 2018»;

VISTO in particolare, l'Allegato II.1 al decreto legislativo n. 36/2023 recante «*Elenchi degli operatori economici e indagini di mercato per gli affidamenti di contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano nazionale di ripresa e resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*»;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'art. 45, comma 2, lett. a);

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del decreto legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065***, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935***, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione prot. AOOGABMI/0028603 del 26/02/2024 sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025, elaborato ed approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 21 del 25.10.2022 ed approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 81 del 27.10.2022;

VISTO l'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2023/2024 approvato dal Collegio docenti nella seduta del 24/10/2023 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 175 del 30/10/2023;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con la delibera del Consiglio d'Istituto n. 191 del 30/01/2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto del 7/3/2024, prot. n. 1666 di pari data;

VISTO il decreto di disseminazione del progetto *de quo*, prot. n. 1744 del 8/3/2024;

VISTA la delibera del Collegio docenti nella seduta del 7/5/2024 e la delibera n. 204 del 27/5/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto;

CONSIDERATO che la procedura di selezione ai sensi dell'art. 53 del D.lgs. 165/2001 per il conferimento di esperti e tutor per l'avvio del corso non ha soddisfatto a pieno le esigenze e richieste dell'Istituto, non avendo ricevuto candidature per tutte le figure ricercate;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto “**ESPLORANDO IL FUTURO**”, CUP **J14D23005000006**, identificativo progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-33155**, di avviare entro le tempistiche dettate dall'Autorità di missione i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, indirizzati agli alunni della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola secondaria di Primo grado (linea di intervento A) e i corsi annuali di apprendimento (linea di intervento B) rivolti ai docenti;

VISTA la determina di avvio della procedura di affidamento del servizio indicato in oggetto prot. int. n. 5859/2024 del 11/10/2024, da espletarsi mediante lo strumento della trattativa diretta sul MEPA, per un importo pari a € 27.648,00 (euro ventisettemilaseicentoquarantotto/00), esente IVA, al fine di consentire l'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR, volto alla realizzazione dei percorsi suddetti per i quali è necessario avvalersi della collaborazione esperti e tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto e, in particolare:

Per la Linea di intervento A – rivolta agli studenti

- **Esperto:** formatore esperto in madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno ad un C1;

- **Tutor:** al fianco dell'esperto per l'organizzazione del percorso formativo, rilevazione e attestazione presenze e compilazione della piattaforma

Per la Linea di intervento B – rivolta ai docenti

- **Esperto formatore per la tipologia A:** formatore esperto in madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno ad un C1;

- **Esperto formatore per la tipologia B:** formatore esperto di competenze documentate sulla metodologia CLIL

Per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

DATO ATTO che è stata svolta un'indagine di mercato informale da parte del Gruppo di lavoro, avendo contattato diverse scuole di lingua mediante la disamina di cataloghi online e offerte di formazioni, volta a selezionare l'operatore economico maggiormente idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, valutando in particolare le caratteristiche tecnico-economiche dei beni inseriti nel capitolato tecnico allegato alla trattativa;

CONSIDERATO che è stata inviata alla trattativa diretta il seguente operatore economico attivo sul Mercato Elettronico nell'area merceologica oggetto della fornitura ed in particolare:

- INTERNATIONAL ENGLISH SCHOOL S.R.L. – P:IVA 11676230011

ACQUISITO il seguente preventivo da parte dei n. 1 operatore:

- Operatore INTERNATIONAL ENGLISH SCHOOL S.R.L..., per un importo complessivo offerto pari ad € 27.648,00, IVA inclusa;

CONSIDERATO che l'operatore INTERNATIONAL ENGLISH SCHOOL S.R.L. ha presentato un'offerta tecnico-economica coerente con i listini di mercato per i beni oggetto dell'offerta, avendo altresì consultato informalmente altre matrici di altri fornitori disponibili online;

PRESO ATTO che il servizio offerto è aderente ai costi unitari standard imposti dal Progetto e, in particolare € 79,00 orari per l'esperto formatore ed € 34,00 orari per il tutor, nonché € 122,00 orari per il formatore dei corsi di multilinguismo Linea di intervento B rivolti ai docenti (costi da intendersi omnicomprensivi di ogni ritenuta e IVA se applicata)

RILEVATO che l'operatore economico interpellato svolge il servizio oggetto dell'affidamento da diversi anni nell'area merceologica di interesse e ha personale qualificato, anche madrelingua, idoneo a svolgere l'incarico assegnato, secondo i requisiti minimi di accesso imposti dall'Autorità di missione per la realizzazione del progetto indicato;

RITENUTO di procedere all'affidamento in oggetto in favore del suddetto operatore;

TENUTO CONTO che la Stazione Appaltante ha avviato le verifiche per la sussistenza in capo all'operatore dei requisiti di capacità generale e speciale, ai sensi dell'art. 17, comma 5, del Decreto Legislativo n. 36/2023 ma ha chiesto all'operatore economico l'esecuzione del servizio in via d'urgenza per rispettare le tempistiche dettate dall'Autorità di missione;

VISTO l'art. 8, comma 1, lett. a), del decreto-legge n. 76/2020;

TENUTO CONTO che, in considerazione dell'urgenza di provvedere e in ogni caso ai sensi di quanto previsto dall'art. 8, comma 1, lett. a), del decreto-legge n. 76/2020, la Stazione Appaltante procederà alla stipula del contratto con l'affidatario nelle more della verifica dei requisiti di carattere generale e speciale, ai sensi di quanto stabilito dall'art. 8, comma 1, lett. a), del decreto-legge n. 76/2020, e che il contratto riporterà una clausola risolutiva espressa per il caso in cui, nel corso dell'esecuzione, dovesse riscontrarsi la carenza di uno dei suddetti requisiti;

TENUTO CONTO che l'operatore non presenterà all'Istituto apposita garanzia definitiva ai sensi dell'art. 53, comma 4, del decreto legislativo n. 36/2023, tenuto conto della specificità del servizio offerto e dei costi standard applicati, senza maggiorazione;

TENUTO CONTO che l'operatore economico si è impegnato ad assumere gli obblighi previsti dall'art. 47, comma 4, del decreto-legge n. 77/2021;

CONSIDERATO che per espressa previsione degli artt. 18, comma 3, lett. d) e 55, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023, non si applica il termine dilatorio di *stand still* di 35 giorni per la stipula del contratto;

VISTE le disposizioni di cui all'art. 29, comma 1, del decreto legislativo n. 50/2016, all'art. 1, comma 32, della Legge del 6 novembre 2012, n. 190 e all'art. 3 del decreto legislativo n. 33/2013, secondo cui gli atti relativi alle procedure di affidamento sono oggetto di pubblicazione obbligatoria;

CONSIDERATO che gli importi di cui al presente provvedimento, pari ad € 27.648,00 IVA esente ai sensi dell'art. 10, trovano copertura nel Programma Annuale per l'anno 2024 nella scheda finanziaria destinata al PNRR STEM e MULTILINGUISMO;

VISTO il disciplinare di gara che riporta le condizioni dell'affidamento restituito sottoscritto dall'operatore economico all'atto della presentazione dell'offerta economica;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECIDE

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare, ai sensi dell'art. 1, comma 2, lettera a), del decreto-legge n. 76/2020, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, e successivamente modificato dall'art. 51, comma 1, lett. a), sub 2.1), del decreto-legge n. 77/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108/2021, l'affidamento diretto del servizio di formazione per l'apprendimento e tutoraggio dei corsi di lingue rivolti agli alunni (Linea di intervento A) e al personale docente (Linea di intervento B) per la realizzazione dei suddetti corsi di formazione e metodologia CLIL individuato mediante Trattativa diretta n. 414731530 del 14/10/2024 sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA), all'operatore economico INTERNATIONAL ENGLISH SCHOOL S.R.L., con sede in Torino, Via Via Pietro Micca n. 20, P.IVA 11676230011, per una durata pari a otto mesi, con data ultima prevista per la prestazione del servizio al 15/05/2025, salvo ulteriori proroghe previste dall'Autorità di missione per un importo complessivo pari a € 27.648,00 (euro ventisettemilaseicentoquarantotto/00) esente IVA Ex art. 10 DPR n. 633/1972 comprensivo di altre imposte e contributi di legge;
- di approvare l'ordinativo prodotto dal MEPA e di autorizzarne la sottoscrizione;
- di autorizzare l'esecuzione anticipata del contratto, ai sensi dell'art. 8, comma 1, lett. a) del decreto-legge n. 76/2020;
- di svolgere le comunicazioni relative al presente affidamento, ai sensi dell'art. 90, comma 1, lett. b), del decreto legislativo n. 36/2023;
- di acquisire dall'affidatario la comunicazione del conto corrente dedicato, ai sensi della Legge n. 136/2010, per la verifica della sussistenza dei requisiti dichiarati dall'operatore;
- di procedere, all'esito positivo delle consultazioni/verifiche di cui ai punti precedenti, a caricare il Contratto sulla piattaforma MePA per la conclusione della procedura;
- di acquisire dall'affidatario la cauzione definitiva di cui all'art. dell'art. 53, comma 4, del decreto legislativo n. 36/2023;
- di autorizzare la spesa complessiva di € 27.648,00 IVA esente, da imputare nella scheda finanziaria A03/02 - dell'esercizio finanziario 2024;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, nella Sezione PNRR – STEM e MULTILINGUISMO D.M. 65/2023, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Francesca MIGLIORERO

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.