

**ISTITUTO COMPRENSIVO NICHELINO III****Scuole Statali Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado****Viale J. F. Kennedy 40 – 10042 Nichelino (TO) - Tel. 011 6819637****Codice meccanografico: TOIC8A700R Codice fiscale: 94073450010****Codice univoco S.D.I.: UF9JAG Codice univoco AOO: ACSC 176 Codice IPA: icn3****Sito: www.icnichelino3.it e-mail: TOIC8A700R@istruzione.it pec: TOIC8A700R@pec.istruzione.it**

ISTITUTO COMPRENSIVO - NICHELINO III-NICHELINO
Prot. 0006697 del 19/11/2024
IV-5 (Uscita)

Nichelino, 19 novembre 2024

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo
Ad Amministrazione Trasparente

**DECRETO PER LA RIAPERTURA DEI TERMINI DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE PER
IL CONFERIMENTO DI N. 2 INCARICHI INDIVIDUALI PER TUTOR VOLTI ALLO
SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL
POTENZIAMENTO DELLE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE FINALIZZATI ALLA
PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE**

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next generation eu.
Risorse di cui alla missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi
di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove Competenze e nuovi linguaggi” –
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. del 12 aprile 2023 n. 65

Identificativo progetto : M4C1I3.1-2023-1143-P-33155 CUP: J14D23005000006

Titolo del progetto: “ESPLORANDO IL FUTURO”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione prot. AOOGABMI/0028603 del 26/02/2024 sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025, elaborato ed approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 21 del 25.10.2022 ed approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 81 del 27.10.2022;

VISTO l'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2023/2024 approvato dal Collegio docenti nella seduta del 24/10/2023 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 175 del 30/10/2023;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con la delibera del Consiglio d'Istituto n. 191 del 30/01/2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto del 7/3/2024, prot. n. 1666 di pari data;

VISTO il decreto di disseminazione del progetto *de quo*, prot. n. 1744 del 8/3/2024;

VISTA la delibera del Collegio docenti nella seduta del 7/5/2024 e la delibera n. 204 del 27/5/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto;

CONSIDERATO quanto previsto dall'art. 53 del D.lgs. 165/2001 secondo cui possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto “**ESPLORANDO IL FUTURO**”, CUP **J14D23005000006**, identificativo progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-33155**, di avviare per l'a.s. 2024/2025 n. 19 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, per la durata dalle 16 alle 18 ore ciascuna, indirizzati agli alunni della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola secondaria di Primo grado;

RILEVATO che ai fini della realizzazione dei percorsi suddetti è necessario avvalersi della collaborazione esperti e tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto e, in particolare:

- **Esperto:** in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso;
- **Tutor:** al fianco dell'esperto per l'organizzazione del percorso formativo, rilevazione e attestazione presenze e compilazione della piattaforma

RILEVATO che la procedura di selezione avviata con decreto prot. int. n. 4626 del 17/07/2024 con Avviso di selezione prot. n. 4627 del 17/07/2024 si è conclusa con l'attribuzione parziale degli incarichi di esperti e tutor oggetto della selezione, come da decreto dirigenziale prot. n. 4802/2024 del 12/08/2024;

RILEVATA la necessità di aprire nuovamente i termini per la selezione in oggetto per il reperimento di esperti e tutor non ancora assegnati ai fini della realizzazione del progetto in oggetto;

CONSIDERATO che la precedente procedura di selezione si è svolta e conclusa nel periodo estivo, di sospensione dell'attività didattica e cessazione del servizio da parte di docenti dell'Istituto;

PRESO ATTO della rinnovata costituzione del comparto docenti per l'a.s. 2024/2025 con presa di servizio a decorrere dal 02.09.2024 e possibile interesse a rivestire l'incarico da parte di personale interno, in collaborazione plurima e personale esterno;

RILEVATO che la procedura di selezione avviata con decreto prot. int. n. 6042 del 17/10/2024 con Avviso di selezione prot. n. 6043 del 17/10/2024 si è conclusa con l'attribuzione ancora parziale degli incarichi di tutor ed esperti oggetto della selezione, come da decreto dirigenziale prot. n. 6247 del 30/10/2024;

RITENUTO di procedere, per ciò che concerne il pacchetto di percorsi STEM raccolti agli alunni della scuola dell'infanzia, in cui per effetto della procedura sopra indicata non sono stati reclutati né tutors né esperti, con affidamento diretto del servizio all'esterno, avviando procedura di trattativa diretta su MEPA;

RILEVATA dunque la necessità di aprire nuovamente i termini per il reperimento dei tutors non ancora assegnati sui percorsi di scuola primaria e già attribuiti a personale interno esperto, ai fini della realizzazione del progetto in oggetto rispettando la scadenza imminente di chiusura affidamenti

Per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

SCUOLA PRIMARIA CLASSI SECONDE - “PROGRAMMA IL TUO ROBOT!”

N. 2 PERCORSI DI CODING PER LA SCUOLA PRIMARIA – CLASSI SECONDE

Contenuto: Il progetto ha come obiettivo l'avviamento all'attività di coding nelle classi II di scuola primaria dove sono inseriti diversi bambini con disabilità e con DSA. Attraverso la piattaforma CODE.ORG gli studenti potranno sperimentare i primi rudimenti di programmazione e di

sviluppo del pensiero computazionale in un ambiente ludico e accattivante. L'approccio precoce all'attività di programmazione informatica è ritenuto fondamentale per lo sviluppo di quelle competenze digitali che aiuteranno i nostri studenti ad orientarsi sempre meglio nel mondo delle tecnologie, della rete in modo critico e consapevole passando da semplici consumatori di informatica a “makers” del proprio futuro. Ma quando si parla di Coding a scuola non si intende solo la scrittura di un 1 codice, ma in modo più ampio, l'acquisizione di quelle strumentalità di base che concorrono alla “risoluzione di problemi”, abilità che compongono il Pensiero Computazionale.

Obiettivi: - Sviluppare il pensiero computazionale;

- Orientarsi fra semplici stringhe di programmazione
- Collaborare con i pari nella risoluzione di problemi
- Capire come funziona la “programmazione a stringhe”
- Applicare ciò che si è appreso nella pratica attraverso i percorsi strutturati
- Analizzare le sequenze del suo pensiero e trova soluzioni valide da solo o con l'aiuto dei pari
- Valutare il proprio operato con senso critico

Finalità: Nel mondo di oggi i computer sono un valido aiuto nella vita quotidiana. Troppo spesso, però, ci ritroviamo solo fruitori di schemi già preordinati lasciando poco spazio alla fantasia, alla forza creativa e al senso critico. Con questo progetto si vuole avvicinare i bambini all'attività di Coding intesa come strutturazione del pensiero computazionale, con l'ambizione del conoscere e del saper fare per cominciare a costruire cittadini consapevoli delle loro azioni e fattori del proprio futuro.

Ordine: Scuola Primaria – Classi Seconde

Durata: 18 ore curricolari per gli alunni, extracurricolari per esperti e tutor

Modalità: in presenza per gruppi aperti di classe di studenti non inferiori a 9 unità

Incarico	Ore	Costo orario LS €	Periodo previsto
Tutor	18	34,00	9 incontri di n. 2 ore ciascuno entro aprile 2025

In particolare, costituiscono oggetto della presente procedura di selezione le seguenti figure:

**- Solo tutor per SCUOLA PRIMARIA CLASSI SECONDE – “PROGRAMMA IL TUO ROBOT!”
(preferibilmente da novembre 2024 a gennaio 2025 – 18 ore)**

- STEM – 2A Don Milani - per il profilo di tutor
- STEM – 2B Don Milani - per il profilo di tutor

CONSIDERATO che verrà/verranno affidato/i lo/gli incarico/chi anche se, all'esito della procedura selettiva, venga presentata anche solo una candidatura per il profilo richiesto o comunque un numero inferiore di candidature rispetto alle figure ricercate;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del Progetto la Dott.ssa Francesca Migliorero, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Francesca Migliorero ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n.2 incarichi individuali per tutor nell'ambito del progetto PNRR – STEM e MULTILINGUISMO – Linea di intervento A rivolta agli studenti della scuola dell'Infanzia, della scuola Primaria e della scuola Secondaria di primo grado per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, per la durata di 18 ore ciascuno in orario curricolare per gli alunni ed extracurricolare per gli esperti ed i tutor – periodo presunto dall'avvio dell'anno scolastico 2024/2025 fino massimo al 15/5/2025, aventi ad oggetto:

2 PERCORSI PER LA SCUOLA PRIMARIA – CLASSI SECONDE

Periodo: I Quadrimestre a.s. 2024/2025 (preferibilmente da novembre a gennaio 2025)

In particolare per le classi:

- 2A Don Milani (ricerca solo tutor)
- 2B Don Milani (ricerca solo tutor)

Per ogni percorso formativo, si ricerca:

- **1 tutor** da affiancare all'esperto per l'organizzazione del percorso formativo, rilevazione e attestazione presenze e compilazione della piattaforma per la realizzazione del percorso formativo, per la durata complessiva di n. 18 ore, con compenso orario pari ad € 34,00 lordo Stato;

con decorrenza da **novembre 2024 fino alla conclusione del percorso formativo, e in ogni caso non oltre il 15/5/2025**, salvo ulteriori proroghe disposte dalle Autorità competenti, e comunque fino alla completa realizzazione del progetto, per un importo orario pari:

- a € 34,00 (euro trentaquattro/00) lordo stato per unità oraria di costo standard, importo inteso al lordo di ogni altro onere, per la figura di **tutor**;

per la durata complessiva di 18 ore per ciascun percorso sopra descritto di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, come sopra meglio dettagliato.

Nello specifico, ciascun incarico, meglio dettagliato nell'Avviso di selezione, prevede l'espletamento di quanto necessario a facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

- di approvare l'Avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dei suddetti incarichi;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica e nella sezione Amministrazione Trasparente, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Francesca Migliorero

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.