ISTITUTO COMPRENSIVO NICHELINO III
Scuole Statali Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado
Viale J. F. Kennedy 40 – 10042 Nichelino (TO) - Tel. 011 6819637
Codice meccanografico:TOIC8A700R **Codice fiscale:** 94073450010
Codice univoco S.D.I.: UF9JAG**Codice univoco AOO**: ACSC 176 **Codice IPA**: icn3
Sito:www.**icnichelino3**.it**e-mail**: TOIC8A700R@istruzione.it**pec**: TOIC8A700R@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - NICHELINO III-NICHELINO
Prot. 0000364 del 23/01/2025
IV-5 (Uscita)

Nichelino, 23 gennaio 2025

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO PER N. 1 INCARICO TUTOR, N. 1 INCARICO ESPERTO PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE, DIGITALI E DI INNOVAZIONE FINALIZZATI ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE

PNRR – STEM e MULTILINGUISMO D.M. 65/2023 - LINEA DI INTERVENTO A

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next generation eu.
Risorse di cui alla missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove Competente e nuovi linguaggi" – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. del 12 aprile 2023 n. 65

Identificativo progetto : M4C1I3.1-2023-1143-P-33155 CUP: J14D23005000006

"ESPLORANDO IL FUTURO" – D.M. 65/2023

Area STEM – Linea di intervento A

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

Vista la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzionie compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa",

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

Vista La legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delegaper il riordino delle disposizioni legislative vigenti*"

Visto il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

Visto il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

Visto il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

Visto il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

Visto il D.Lgs 36/2023 "Codice dei contratti pubblici"

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata conDecisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generaledel Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione
e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "*Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole*";

Visto il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "*Do no significant harm*"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "*Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*";

Visto il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivoper la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

Visto il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

Visto il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

Vista la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)*";

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065,*** recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

Visto L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

Visto L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

Vista la nota prot. n. ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935,*** del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

Considerato che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

Visto il progetto e l'Accordo di concessione prot. AOOGABMI/0028603 del 26/02/2024 sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

Visti il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025, elaborato ed approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 21 del 25.10.2022 ed approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 81 del 27.10.2022;

Visto l'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2024/2025 approvato dal Collegio docenti nella seduta del 29/10/2024 e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 30/10/2024;

Visto il Programma Annuale 2024 approvato con la delibera del Consiglio d'Istituto n. 191 del 30/01/2024;

Visto Il Programma Annuale 2025, presentato e approvato dalla Giunta esecutiva con delibera n. 4 del

15/1/2025 per l'approvazione da parte del Consiglio di Istituto e parere dei Revisori dei conti;

Visto il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto del 7/3/2024, prot. n. 1666 di pari data;

Visto il decreto di disseminazione del progetto *de quo*, prot. n. 1744 del 8/3/2024;

Vista la delibera del Collegio docenti nella seduta del 7/5/2024 e la delibera n. 204 del 27/5/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto;

Considerato quanto previsto dall'art. 53 del D.lgs. 165/2001 secondo cui possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

Ritenuto che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

Considerato l'avvio, nell'ambito del Progetto "**ESPLORANDO IL FUTURO**" – Linea di intervento A – area STEM, CUP **J14D23005000006**, identificativo progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-33155,** di corsi STEM per alunni di scuola primaria cui sono stati regolarmente attribuiti docenti esperti e tutor reperiti all'interno dell'istituzione scolastica con regolare procedura;

Preso atto della formale rinuncia da parte dell'ins. Ghio Laura (prot. n. 7207/2024 del 10/12/2024 e prot. int. n. 163/2025 del 14/01/2025) all'espletamento degli incarichi alla stessa regolarmente conferiti di esperto per il corso STEM previsto nella classe III^B scuola Pavese (prot. 6363/2024 del 5/11/2024) e di tutor per il corso STEM previsto nella classe III^A Pavese (prot. 6366 del 6/11/2024);

Considerato che, in relazione alle due posizioni resesi nuovamente disponibili, non è possibile attingere alla graduatoria interna di cui al decreto del 5/11/2024 per assenza di personale in posizione utile o per incompatibilità orarie del personale in posizione utile;

Preso atto pertanto della necessità di individuare nuovo personale in sostituzione della docente Ghio per incarico di tutor corso STEM III^A Pavese e di esperto corso STEM III^B Pavese;

Preso Atto che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target del progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

Tutto ciò premesso e considerato che costituisce parte integrante del presente avviso di selezione

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una procedura per il reclutamento di personale DOCENTE interno per i seguenti incarichi :

- n. 1 TUTOR per l'avvio di n. 1 corso potenziamento STEM per la classe III^A Pavese da svolgersi in orario extra curricolare – durata 18 ore;
- n. 1 ESPERTO per l'avvio di n. 1 corso potenziamento STEM per la classe III^B Pavese da svolgersi in orario extra curricolare**- durata 18 ore;**

- Che i suddetti incarichi avranno decorrenza da **febbraio 2025 e fino al termine del percorso formativo, presumibilmente da realizzarsi dal 8/2/2025 al 12/4/2025 e comunque non oltre maggio 2025,** salvo ulteriori proroghe disposte dalle Autorità competenti, e comunque fino alla completa realizzazione del progetto.
- Di assegnare per incarico TUTOR per la classe 3A Pavese complessive 18 ore al compenso orario stabilito di euro 34,00 Lordo Stato;
- Di assegnare per incarico ESPERTO per la classe 3B Pavese complessive 18 ore al compenso orario stabilito di euro 79,00 Lordo Stato;
- Di imputare la spesa complessiva di € 2.034,00 per il personale a tempo determinato nella scheda finanziaria A03/02 – PNRR STEM e MULTILINGUISMO del Programma Annuale 2025, non appena approvato dal Consiglio di Istituto.
- Di pubblicare il presente decreto su Albo – Sez. Avvisi, Amministrazione trasparente – Provvedimenti e Bandi di gara e contratti nell'apposita Sezione dedicata al PNRR e sul sito Istituzionale nella sezione dedicata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Francesca MIGLIORERO
Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.