

Da: conoscenzanews@flcgil.it
Oggetto: [FLC CGIL] Scuola, ultime notizie
Data: 11/06/2024 16:23:42

Logo FLC CGIL

Ddl semplificazione: il governo vuole silenziare i luoghi della conoscenza

Il governo Meloni approfitta della legge annuale di semplificazione normativa per intervenire a gamba tesa sull'impianto democratico del sistema di istruzione.

Si tratta infatti di una delega in bianco che per la scuola riguarda il riassetto delle disposizioni legislative sugli ambiti di competenza del Ministero dell'Istruzione e del Merito, attraverso decreti legislativi che il governo dovrà adottare entro diciotto mesi dall'entrata in vigore della legge.

Si intende mettere mano agli organi collegiali, le strutture di rappresentanza democratica della scuola italiana, con il ventilato riordino del Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione (CSPI), recentemente rinnovato nella parte elettiva, e la ridefinizione di funzioni e competenze degli organi collegiali territoriali rispetto al ruolo dei dirigenti scolastici. Sarebbe estremamente grave la modifica di queste relazioni in senso autoritario, con lo stravolgimento della visione partecipata e democratica avviata con i decreti delegati.

Inoltre, si aprono ampie possibilità di intervento sulla gestione del personale e sulla governance del servizio nazionale di valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione, con ricadute sul peso e sulla funzione delle prove INVALSI.

Non meno grave l'attacco all'Università, all'AFAM e agli Enti pubblici di ricerca, dove il governo vorrebbe intervenire con lo strumento dei decreti legislativi a 360 gradi rispetto alla normativa di riferimento, prevedendo anche un non meglio precisato intervento sullo stato giuridico ed economico del personale.

Si tratta di un disegno che va nella stessa direzione verticistica, autoritaria e antidemocratica, già indicata e percorsa da questo esecutivo con i vari interventi di censura e delegittimazione della libera stampa e della magistratura, fino ai progetti di stravolgimento istituzionale.

Gli ultimi resistenti presidi di democrazia della nostra Repubblica, a partire dai luoghi di elaborazione culturale e di pensiero critico, per il governo devono essere silenziati.



Il lavoro è un bene comune
Mettiamoci la firma

cgil.it/referendum



In evidenza

[A 50 anni dalla strage, le giornate della memoria di Brescia](#)

[Contratto di lavoro e responsabilità disciplinare del personale docente ed educativo](#)

[Graduatorie ATA terza fascia 2024-2027: domande entro il 28 giugno \[SPECIALE\]](#)

[NASpl e precari scuola: requisiti, come presentare domanda](#)

Notizie scuola

[Piano Welfare: Valditara lasci perdere le convenzioni con le banche e si impegni per aumentare gli stipendi](#)

[Lettera al Ministero: potenziare l'organico ATA per affrontare l'emergenza graduatorie](#)

[Conferma del docente di sostegno su richiesta delle famiglie: il DL è in Gazzetta Ufficiale](#)

[Corte Costituzionale: il dipendente, con figli fino a tre anni, ha diritto a richiedere il trasferimento temporaneo dove è fissata la residenza familiare](#)

[Attribuzione incarichi dirigenziali a.s. 2024/2025. Avviato il confronto nazionale](#)

[Alunni stranieri in classe: da Valditara risposte inattuabili e demagogiche](#)

[Definizione del quadro orario degli insegnamenti e degli specifici risultati di apprendimento del percorso liceale del «Made in Italy»: il parere del CSPI](#)

[Parere del CSPI sull'introduzione di un'ulteriore ora di educazione motoria obbligatoria per la Provincia Autonoma di Trento](#)

[I pareri del CSPI sulle procedure concorsuali per l'accesso al ruolo degli insegnanti di religione cattolica](#)

[CSPI: parere sul percorso iniziale del primo ciclo triennale di formazione continua per il personale docente](#)

[Incarichi ad interim per DSGA: incontro al Ministero](#)

[Concorso straordinario IRC: le domande entro il 2 luglio](#)

[Classi in deroga nei nuovi percorsi sperimentali quadriennali del II ciclo: la FLC CGIL diffida il Ministero](#)

[Personale scolastico all'estero: sequenza contrattuale, nel terzo incontro accolte solo in parte le nostre proposte](#)

[Personale scolastico all'estero: norma "elettorale" del governo che interviene sulla durata del mandato all'estero, caos e discriminazioni](#)

[Proroga 4.0: la rendicontazione slitta al 30 settembre](#)

Precari scuola

[Graduatorie ATA terza fascia 2024-2027: aggiornata la domanda su Istanze OnLine per il profilo di Operatore Scolastico](#)

[Graduatorie ATA terza fascia 2024-2027: per inserimento come Operatore Scolastico vale anche il diploma di maturità](#)

[Graduatorie ATA terza fascia 2024-2027: indicazioni utili per cambiare provincia](#)

[Graduatorie ATA terza fascia 2024-2027: il nuovo profilo di Operatore Scolastico](#)

[Graduatorie di istituto ATA 2024/2027: come indicare i titoli di preferenza](#)

[Procedura straordinaria di assunzioni da GPS sostegno I fascia 2024/2025: parere CSPI](#)

[Graduatorie provinciali \(GPS\) e d'istituto per le supplenze 2024-2026 \[SPECIALE\]](#)

Altre notizie di interesse

[La FLC CGIL nazionale è anche su WhatsApp](#)

[180 servizi e tutele CGIL e FLC CGIL](#)

[Visita il sito di articolotrentatre.it](#)

[Scegli di esserci: iscriviti alla FLC CGIL](#)

[Servizi assicurativi per iscritti e RSU FLC CGIL](#)

[Feed Rss sito \[www.flcgil.it\]\(http://www.flcgil.it\)](#)

[Vuoi ricevere gratuitamente il Giornale della effelleci? Clicca qui](#)

Per l'informazione quotidiana, ecco le aree del sito nazionale dedicate alle notizie di: [scuola statale](#), [scuola](#)

[non statale](#), [università e AFAM](#), [ricerca](#), [formazione professionale](#).
Siamo anche presenti su [Facebook](#), [Instagram](#), [Twitter](#) e [YouTube](#).

Lavoratori
della conoscenza,
**costruttori
di futuro.**



Senza chi studia, insegna e ricerca il mondo non sarebbe lo stesso.
Senza il sindacato i diritti sarebbero favori.

Iscriviti alla **FLC CGIL** iscriviti.flcgil.it



AVVERTENZA

Il nostro messaggio ha solo fini informativi e non di lucro.
Se non si vogliono ricevere altre comunicazioni, fare click su [Unsubscribe](#).
Grazie

- [Informativa sulla privacy](#) -

